



Nama: _____

Kelas: _____ Tanggal: _____

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 1

1. **(B. Ind)** Kerjakan soal-soal berikut!

a. Pasangkan gambar berikut dengan kalimat yang sesuai!



Ayam berkokok
pada pagi hari.

Aku bersepeda di
taman saat libur.

Aku lari pagi pada
hari Minggu.

b. Lengkapilah huruf pada kata-kata berikut!

(1) p □ g □ h a □ □

(2) m a □ □ h □ r □

2. **(SBdP)** Perhatikan lagu berikut!

Berilah tanda * untuk bunyi panjang!

Berilah tanda – untuk bunyi pendek!

Bangun Tidur

Ciptaan: Pak Kasur

Ba ngun ti dur ku te rus man di

Ti dak lu pa meng go sok gi gi *

Ha bis man di ku to long i bu

Mem ber sih kan tem pat ti dur ku

Pembelajaran 3

3. **(B. Ind)** Lengkapilah kalimat-kalimat berikut dengan kata yang ada di dalam kotak!

- Makan pagi penting untuk _____.
- Kita sebaiknya _____ sebelum berangkat ke _____.
- Makan pagi membuat tubuh kita _____.

sekolah

makan pagi

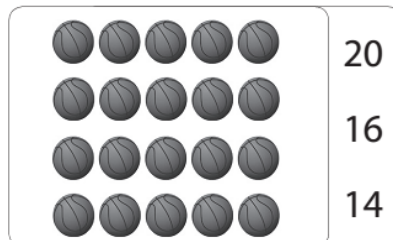
kuat

kesehatan

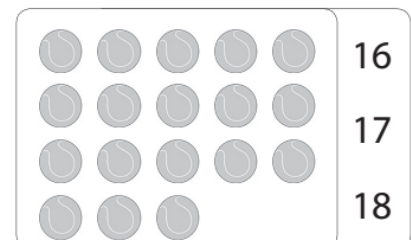
4. **(Mat)** Lingkarilah bilangan sesuai banyak benda!



a



b



c

5. **(PPKn)** Pasangkan antara simbol Pancasila dan bunyi sila yang tepat!



Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



Kemanusiaan yang adil dan beradab

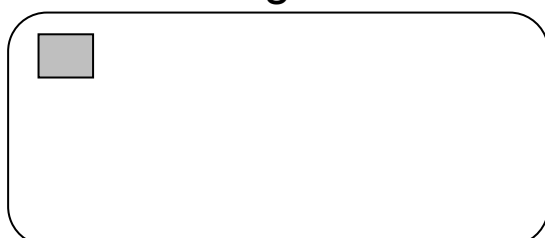


Persatuan Indonesia

Pembelajaran 5

6. **(Mat)** Kerjakan soal-soal berikut!

- Tambahkan gambar sesuai bilangan berikut!



14



21

11. **(Mat)** Urutan bilangan berikut dari yang terkecil adalah



- a. 11, 15, 13, dan 17 c. 11, 13, 15, dan 17
b. 11, 13, 17, dan 15

Isilah dengan jawaban yang benar!

12. **(B. Ind)** Tulislah contoh kalimat permintaan tolong!

13. **(PPKn)** Tulislah dua contoh penerapan sila Pancasila!

14. **(Mat)** Amatilah gambar berikut!



Banyak benda pada gambar di samping adalah _____

15. **(SBdP)** Perhatikan potongan lirik lagu berikut!
Berilah tanda * untuk bunyi panjang!
Berilah tanda – untuk bunyi pendek!

Pergi Belajar

Ciptaan: Ibu Sud

Oh, ibu dan ayah, selamat pagi
Ku pergi sekolah sampaikan nanti
Selamat belajar nak penuh semangat
Rajinlah selalu tentu kau dapat

Catatan Guru: