



Nama: _____

Kelas: _____ Tanggal: _____

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 1

1. **(B. Ind)** Berilah tanda ✓ pada kegiatan sore hari!



Bersepeda
di taman.



Berangkat
ke sekolah



Menyambut ayah
pulang dari kantor.

2. **(PPKn)** Berilah tanda ✓ pada sikap mematuhi aturan kegiatan pada sore hari!
Berilah tanda ✗ pada sikap *tidak* mematuhi aturan kegiatan pada sore hari!

No.	Kegiatan	Mematuhi/ Tidak Mematuhi
1.	Membantu ibu menyiram tanaman.	
2.	Meminta izin orang tua sebelum bermain bersama teman.	
3.	Tidur pada sore hari.	
4.	Bermain di taman hingga malam.	
5.	Menyiapkan buku pelajaran untuk besok.	

Pembelajaran 2

3. **(B. Ind)** Susunlah kata-kata berikut hingga membentuk kalimat yang baik!

a. Komang – tanaman – membantu – ibu – menyiram

b. Udin – lapangan – bermain – layang-layang – di

c. Arif – PR – mengerjakan – sore – pada – hari

Pembelajaran 3

4. **(PPKn)** Berilah tanda ✓ pada kegiatan membantu orang tua pada sore hari!



Pembelajaran 4

5. **(B. Ind)** Buatlah kalimat tentang kegiatan sore hari! Gunakan kata-kata yang sudah ditentukan!

Sore

Langit

Rumah

6. **(SBdP)** Kerjakan soal-soal berikut!

a. Tulislah alat dan bahan untuk membuat kolase!

b. Tulislah nomor urutan yang tepat pada langkah-langkah pembuatan kolase berikut!

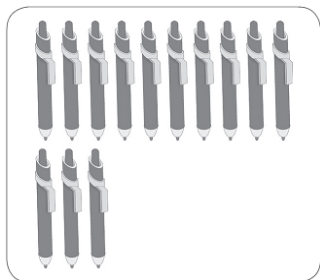
Siapkan pola gambar.

Tempelkan potongan kertas warna pada gambar.

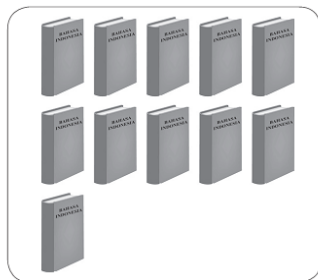
Oleskan lem pada gambar.

Pembelajaran 5

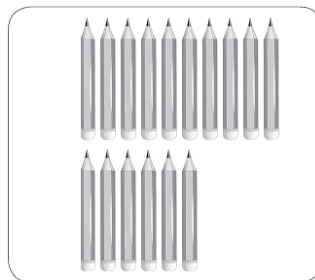
7. **(Mat)** Hitunglah banyak benda berikut!
Selanjutnya, kerjakan soal-soalnya!



Pulpen



Buku



Pensil

- Manakah yang lebih banyak, pulpen atau pensil? _____
- Manakah yang lebih sedikit, buku atau pulpen? _____
- Benda apa yang lebih sedikit dari pulpen? _____
- Benda apa yang lebih banyak dari pulpen? _____

Pembelajaran 6

8. **(Mat)** Isilah titik-titik dengan simbol perbandingan yang tepat!
Gunakan simbol $<$, $>$, atau $=$!

- | | | | | | | | | | |
|----|---|----|--|----|----|---|----|--|----|
| a. | <table border="1"><tr><td>15</td></tr></table> | 15 | <table border="1"><tr><td>13</td></tr></table> | 13 | c. | <table border="1"><tr><td>11</td></tr></table> | 11 | <table border="1"><tr><td>10</td></tr></table> | 10 |
| 15 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| b. | <table border="1"><tr><td>12</td></tr></table> | 12 | <table border="1"><tr><td>20</td></tr></table> | 20 | d. | <table border="1"><tr><td>17</td></tr></table> | 17 | <table border="1"><tr><td>17</td></tr></table> | 17 |
| 12 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |

Lingkarilah jawaban yang benar!

9. **(B. Ind)** Berikut yang *bukan* ciri-ciri suasana sore hari adalah
- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| a. matahari mulai terbenam | c. udara terasa panas |
| b. langit berwarna kemerahan | |
10. **(PPKn)** Contoh kebiasaan baik pada sore hari adalah
- | | |
|------------------------------|--------------------|
| a. membantu orang tua | c. mengganggu adik |
| b. bermain sampai lupa waktu | |

11. **(Mat)** Urutan bilangan dari yang terbesar adalah
- a. 12, 18, 11
 - b. 18, 12, 11
 - c. 11, 12, 18
12. **(SBdP)** Kolase dibuat dengan cara
- a. melukis dan mencetak
 - b. menggunting dan mencetak
 - c. menggunting dan menempel

Isilah dengan jawaban yang benar!

13. **(B. Ind)** Buatlah kalimat menggunakan kata "sore hari"!

14. **(PPKn)** Tulislah tiga contoh kegiatan pada sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah!

15. **(Mat)** Isilah titik-titik dengan tanda perbandingan yang tepat!

17 15

Catatan Guru: