



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_

## LEMBAR PORTOFOLIO

### Pembelajaran 1

1. **(SBdP)** Berilah tanda ✓ pada nama gerakan yang benar.

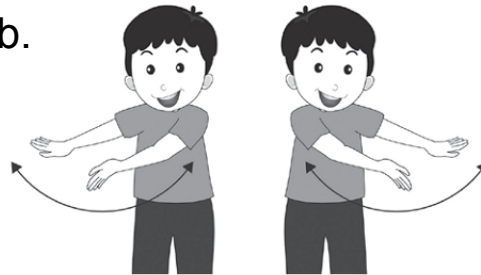
a.



gerakan kepala

gerakan pinggang

b.



gerakan kaki

gerakan tangan

2. **(Mat)** Tulislah bentuk perkalian dari penjumlahan berikut!

Setelah itu, tentukan hasilnya!

a.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots = \dots$

b.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$

c.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$

### Pembelajaran 2

3. **(B. Ind)** Bacalah teks berikut!

Setelah itu, kerjakan soal-soal yang diberikan!

Ada benda padat yang bersifat lunak.  
Jika ditekan, bentuknya dapat berubah.  
Contohnya lilin mainan dan tanah liat.  
Ada benda padat yang bersifat keras.  
Meskipun ditekan bentuknya selalu tetap.  
Contohnya batu, kayu, dan kaca.

- a. Apakah sifat benda padat selalu sama? \_\_\_\_\_
- b. Bagaimana sifat benda padat yang lunak?  
\_\_\_\_\_
- c. Apa contoh benda padat yang keras?  
\_\_\_\_\_

4. **(PPKn)** Tulislah **S** pada sikap yang sesuai peraturan.  
Tulislah **TS** pada sikap yang *tidak* sesuai peraturan.

No.	Sikap	S/TS
1.	Mengucap salam sebelum masuk ke rumah teman.	
2.	Membawa pulang mainan teman tanpa izin.	
3.	Berpamitan sebelum pulang dari rumah teman.	
4.	Meminta izin sebelum meminjam mainan teman.	

### Pembelajaran 3

5. **(B. Ind)** Bacalah teks berikut!  
Setelah itu, kerjakan soal-soal yang diberikan!

Ada benda cair yang bersifat **kental**.  
Contohnya kecap manis, madu, dan oli.  
Ada benda **cair** yang bersifat encer.  
Contohnya air mineral, sari buah, dan susu cair.  
Meskipun berbeda, sifat dasar benda cair sama,  
yaitu bentuknya mengikuti wadahnya.

- a. Apa contoh benda cair yang bersifat encer?  
\_\_\_\_\_

- b. Apa sifat dasar benda cair?  
\_\_\_\_\_

- c. Apa arti kata yang bercetak tebal?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. **(Mat)** Tentukan hasil perkalian berikut!

$$2 \times 9 = \dots$$

$$13 \times 0 = \dots$$

$$1 \times 19 = \dots$$

$$1 \times 31 = \dots$$

$$2 \times 11 = \dots$$

$$21 \times 0 = \dots$$

## Pembelajaran 6

7. **(PPKn)** Tulislah manfaat peraturan di rumah berikut.

a. Merapikan mainan setelah bermain.

Manfaat: \_\_\_\_\_

b. Mencuci tangan setelah bermain.

Manfaat: \_\_\_\_\_

c. Menjaga kebersihan kamar.

Manfaat: \_\_\_\_\_

8. **(Mat)** Kerjakan soal-soal cerita berikut!

a. Ada 2 piring kue bolu.

Setiap piring berisi 8 kue bolu.

Berapa banyak kue bolu seluruhnya?

Banyak kue bolu adalah  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  kue bolu.

b. Udin membeli 4 kantong kelereng.

Setiap kantong berisi 7 kelereng.

Berapa banyak kelereng Udin?

Banyak kelereng adalah  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  kelereng.

**Lingkarilah jawaban yang benar.**

9. **(B. Ind)** Jika ditarik, karet gelang berubah . . . .

a. warnanya

c. beratnya

b. bentuknya

10. **(SbdP)** Gerakan pada gambar di samping menirukan gerakan bermain . . . .

a. dakon

c. lompat tali

b. layang-layang



11. **(Mat)** Hasil perkalian berikut yang benar adalah . . . .

a.  $28 = 4 \times 9$

c.  $48 = 8 \times 4$

b.  $42 = 6 \times 7$

12. **(PPKn)** Akibat yang terjadi jika tidak melaksanakan aturan adalah . . . .
- a. keadaan menjadi kacau
  - b. keadaan menjadi nyaman
  - c. keadaan menjadi tenteram

**Isilah dengan jawaban yang benar.**

13. **(B. Ind)** Tulislah makna kata-kata berikut.  
Setelah itu, buatlah kalimat dengan kata-kata berikut.
- a. kental
  - b. lentur

14. **(SBdP)** Tulislah masing-masing dua contoh kegiatan yang menggunakan gerak tangan dan kaki!

---

---

15. **(PPKn)** Tulislah tiga contoh sikap mematuhi aturan di rumah!

---

---

---

**Catatan Guru:**