



Nama: _____

Kelas: _____ Tanggal: _____

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 2

1. **(B. Ind)** Amatilah gambar benda-benda berikut!
Tuliskan ciri-ciri, wujud, dan kegunaannya!



Kecap

Ciri-ciri : _____
Wujud : _____
Kegunaan : _____



Seragam

Ciri-ciri : _____
Wujud : _____
Kegunaan : _____

Pembelajaran 3

2. **(Mat)** Kerjakan soal-soal berikut!
a. Hitunglah hasil pembagian bilangan berikut
dengan pengurangan berulang!

$$54 : 9 \rightarrow 54 - \text{_____} = 0$$

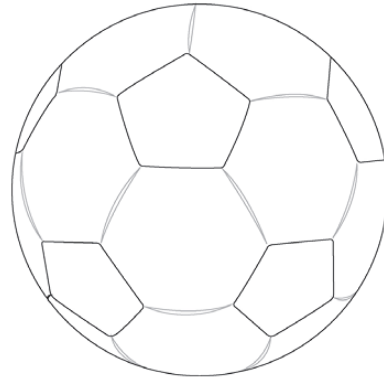
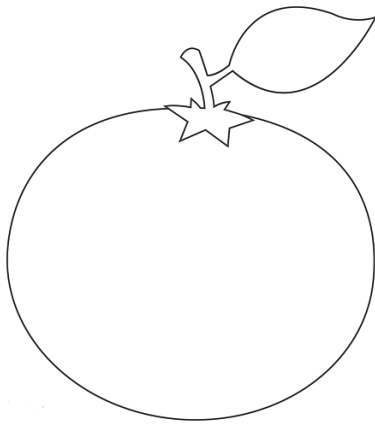
$$54 : 9 = \dots$$

$$72 : 8 \rightarrow 72 - \text{_____} = 0$$

$$72 : 8 = \dots$$

- b. Jonas menyusun 49 buku menjadi 7 tumpuk.
Berapa banyak buku dalam setiap tumpukan?

3. **(SBdP)** Warnailah gambar-gambar berikut dengan cara gradasi atau gelap terang!



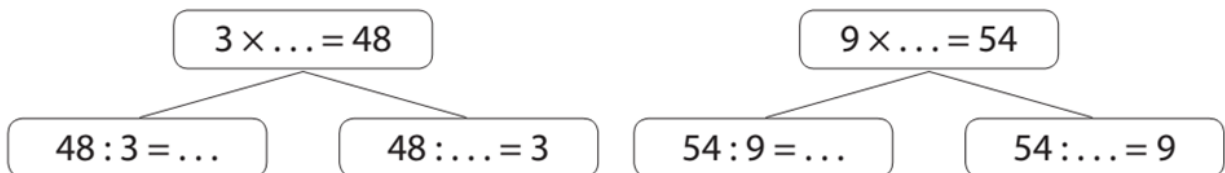
Pembelajaran 4

4. **(Mat)** Kerjakan soal-soal berikut!

- a. Tulislah bentuk perkalian sesuai pembagian berikut!



- b. Isilah titik-titik dengan bilangan yang tepat!



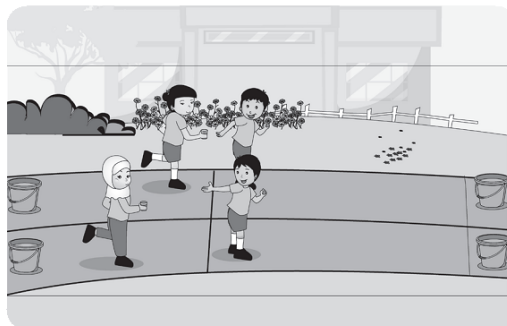
Pembelajaran 5

5. **(PPKn)** Berilah tanda \checkmark pada hal yang harus dilakukan di sekolah! Berilah tanda \times pada hal yang *tidak boleh* dilakukan di sekolah!

No.	Kegiatan	Harus/Tidak Boleh
1.	Mengikuti pelajaran dengan tertib.	
2.	Bertanya dengan santun kepada guru.	
3.	Membuang sampah di bawah meja.	
4.	Mengobrol saat upacara bendera.	
5.	Bermain dengan teman saat istirahat.	

6. **(B. Ind)** Bacalah cerita berikut dengan saksama!

Udin mengikuti lomba estafet air.
Mula-mula, pelari satu mengambil air
di ember menggunakan gelas plastik.
Pelari satu berlari pelan menuju pelari dua.
Pelari satu menyerahkan gelas berisi air.
Pelari dua menerima gelas itu dan
berlari menuju ember di garis finis.
Tim yang sampai lebih dulu menjadi pemenang.



Buatlah dua pertanyaan sesuai cerita dan gambar di atas!

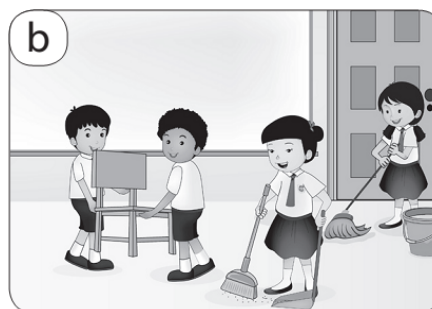
Pembelajaran 6

7. **(PPKn)** Tulislah manfaat tata tertib di sekolah berikut!



Menjaga ketenangan
di perpustakaan

Manfaat: _____



Melakukan piket
sesuai jadwal

Manfaat: _____

Lingkarilah jawaban yang benar!

8. **(B. Ind)** Salah satu benda yang ada di sekolah adalah

- a. meja makan
- b. tiang bendera
- c. lemari pakaian

9. **(SBdP)** Sesuatu yang dikhayalkan dapat dituangkan dalam gambar

- a. realis
- b. dekoratif
- c. imajinatif

10. **(PPKn)** Amatilah gambar berikut!



Peraturan yang sesuai untuk gambar tersebut adalah . . .

- a. Harap tenang di dalam ruangan ini!
- b. Bersihkan kakimu sebelum masuk ke dalam ruangan!
- c. Buanglah sampah ke tempat sampah!

Isilah dengan jawaban yang benar!

11. **(B. Ind)** Tulislah wujud dan ciri-ciri benda pada gambar di samping!



Wujud : _____

Ciri-ciri : _____

12. **(Mat)** Diketahui $35 : 5 = 7$.

Maka $7 \times \dots = \dots$

13. **(Mat)** Udin mempunyai 36 kelereng.

Udin memberikan kelereng pada 4 orang temannya.

Tiap orang mendapat kelereng sama banyak.

Berapa banyak kelereng yang diterima tiap orang?

14. **(SbdP)** Tulislah alat-alat menggambar imajinatif beserta kegunaannya!

15. **(PPKn)** Tulislah tiga contoh tata tertib di sekolah!

Catatan Guru: