



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

## LEMBAR PORTOFOLIO

### Pembelajaran 1

1. **(B. Ind)** Udin dan keluarganya berlibur ke pantai.



- a. Tulislah tiga benda yang dapat Udin lihat di pantai!

\_\_\_\_\_

- b. Tulislah juga wujud bendanya!

\_\_\_\_\_

2. **(Mat)** Kerjakan soal-soal berikut!

- a. Pak guru membagikan 30 kue kepada 15 siswa.  
Berapa banyak kue yang diterima tiap siswa?

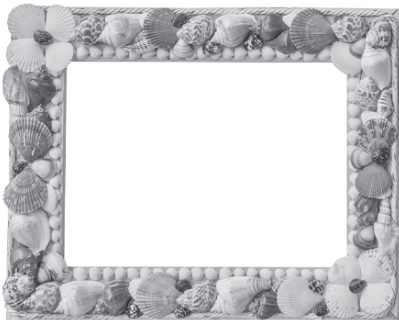
\_\_\_\_\_

- b. Sebanyak 36 botol minuman disimpan di kotak es.  
Setiap kotak berisi 6 minuman.  
Berapa banyak kotak es yang diperlukan?

\_\_\_\_\_

### Pembelajaran 3

3. **(SBdP)** Amatilah gambar kerajinan berikut!



- a. Apa bahan alam yang digunakan pada kerajinan di samping?

\_\_\_\_\_

- a. Tulislah dua bahan alam lain yang dapat digunakan membuat kerajinan di samping! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. **(Mat)** Selesaikan soal-soal cerita berikut!
- Bu guru membagikan 40 buku kepada 8 kelompok siswa. Tiap kelompok terdiri dari 5 siswa. Berapa banyak buku yang diterima tiap siswa?  
\_\_\_\_\_
  - Nina menyimpan 60 permen di dalam 5 stoples. Permen pada setiap stoples dibagikan kepada 3 anak. Berapa banyak permen yang diterima tiap anak?  
\_\_\_\_\_

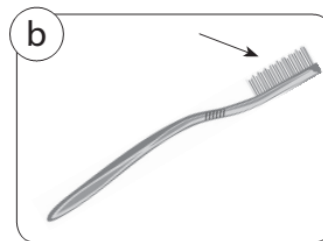
## Pembelajaran 4

5. **(B. Ind)** Amatilah gambar-gambar berikut! Tulislah jenis wujud dan ciri-ciri bendanya!



Sabun cair

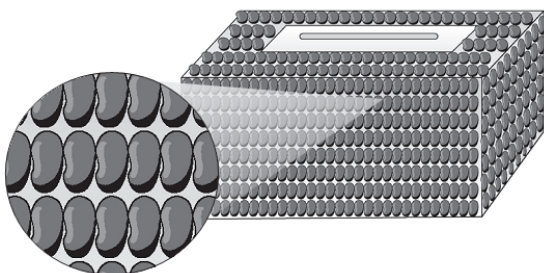
Wujud : \_\_\_\_\_  
Ciri-ciri : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Sikat gigi

Wujud : \_\_\_\_\_  
Ciri-ciri : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. **(SBdP)** Amatilah gambar kerajinan berikut!



- b. Apa bahan alam yang digunakan pada kerajinan di samping?  
\_\_\_\_\_

- b. Apa kulit buah yang dapat digunakan menghias kerajinan tersebut? \_\_\_\_\_
- c. Tulislah dua bahan alam lain yang dapat digunakan membuat kerajinan tersebut!  
\_\_\_\_\_

## Pembelajaran 5

7. **(PPKn)** Berilah tanda ✓ pada sikap yang harus dilakukan atau ✗ pada sikap yang tidak boleh dilakukan di tempat wisata!

Tuliskan alasan jawabanmu!

- a. Membuang sampah di tempat sampah.

Alasanku: \_\_\_\_\_

- b. Mengamati hewan-hewan dengan tertib di kebun binatang.

Alasanku: \_\_\_\_\_

- c. Mencoret-coret dinding tempat wisata.

Alasanku: \_\_\_\_\_

## Pembelajaran 6

8. **(PPKn)** Amatilah aturan di tempat wisata berikut!



- a. Di mana biasanya terdapat aturan tersebut? \_\_\_\_\_

- b. Apa manfaat aturan tersebut?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Lingkarilah jawaban yang benar!**

9. **(B. Ind)** Benda cair yang ada di pantai, misalnya . . . .

- a. pasir
- b. angin
- c. air laut

10. **(Mat)** Pembagian berikut yang benar adalah . . . .

- a.  $32 : 4 : 2 = 2$
- b.  $28 : 7 : 2 = 2$
- c.  $40 : 5 : 4 = 3$

11. **(SBdP)** Contoh kerajinan dari bunga kering adalah . . . .

a.



b.



c.



12. **(PPKn)** Aturan di tempat wisata dibuat agar keadaan tetap . . . .

- a. ramai
- b. kacau
- c. aman

**Isilah dengan jawaban yang benar!**

13. **(B. Ind)** Tulislah empat contoh benda padat yang terdapat di tempat agrowisata! Tulislah juga ciri-ciri dan bentuknya!

---

---

14. **(Mat)** Sebanyak 60 kue disimpan di dalam 4 kotak sama banyak. Kue pada setiap kotak akan diberikan kepada 5 anak. Berapa banyak kue yang diterima setiap anak?

---

15. **(PPKn)** Manfaat mematuhi aturan mengantre di loket pembelian tiket masuk tempat wisata adalah \_\_\_\_\_

---

**Catatan Guru:**