



Nama: _____

Kelas: _____ Tanggal: _____

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 1

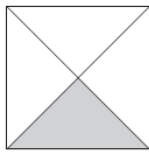
1. **(Mat)** Kerjakan soal-soal berikut.

a. Lingkarilah gambar yang menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$.

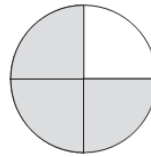
1)



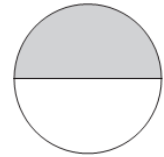
2)



3)

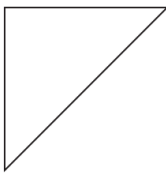


4)

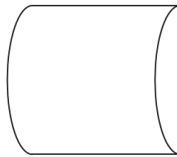


b. Warnailah satu perdua bagian dari setiap gambar berikut.

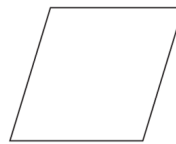
1)



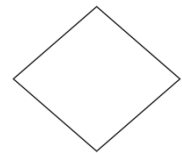
2)



3)

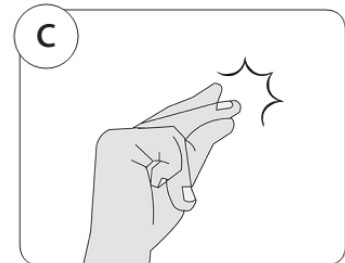
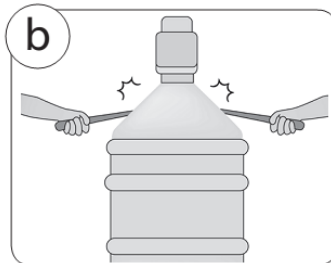
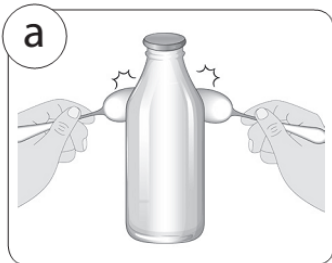


4)



2. **(SBdP)** Kerjakan soal-soal berikut.

a. Tulislah bunyi benda gambar-gambar berikut.



b. Tulislah empat bunyi yang ada di sekitarmu.

Tentukan apakah termasuk bunyi kuat atau bunyi lemah.

Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawabanmu.

No.	Bunyi	Jenis Bunyi	
		Bunyi Kuat	Bunyi Lemah

Pembelajaran 2

3. **(PPKn)** Perhatikan gambar di samping. Apa perbedaan ciri tubuh yang tampak pada Jonas dan Made? Berilah tanda centang pada ciri yang tepat.

Ciri-Ciri	Jonas	Made
Tubuh lebih tinggi		
Rambut lurus		
Rambut keriting		



Jonas



Made

Pembelajaran 3

4. **(B. Ind)** Bacalah kutipan fabel berikut dengan saksama.

“Tunggu aku, Kelinci,” ucap Keong.
“Berlarilah agar lebih cepat,” ucap Kelinci tidak sabar.
Keong terus berusaha untuk menghampiri Kelinci, sahabatnya.
“Keong lama sekali jalannya.
Kalau begini, kami bisa terlambat ke perkemahan,” gumam Kelinci.
“Keong, aku duluan saja, ya.
Nanti aku carikan tempat untuk kita berkemah.
Kita bertemu di sana, ya,” seru Kelinci.
“Baiklah, Kelinci,” kata Keong.

- a. Siapa saja hewan yang ada dalam fabel tersebut?

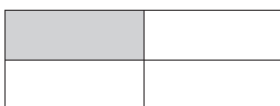
- b. Ke mana Kelinci dan Keong akan pergi?

- c. Mengapa Kelinci meninggalkan Keong?

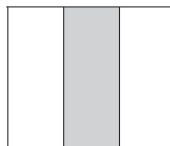
5. **(Mat)** Kerjakan soal-soal berikut.

- a. Lingkarilah gambar yang menyatakan pecahan $\frac{1}{3}$.

1)



2)

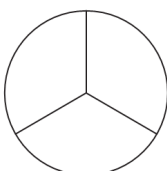


3)



- b. Warnailah satu pertiga bagian dari setiap gambar berikut.

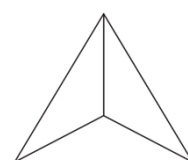
1)



2)



3)



Pembelajaran 4

6. **(PPKn)** Jelaskan sikapmu jika mengalami situasi berikut.
- Temanku sedang beribadah ketika aku berkunjung ke rumahnya.
Sikapku: _____

 - Temanku yang berbeda agama meminta izin untuk menjalankan ibadah saat belajar kelompok.
Sikapku: _____

7. **(B. Ind)** Bacalah teks berikut dengan saksama.

Kawanan Semut bekerja sama mencari makanan dengan kompak. Belalang tidak suka melihat kekompakan Semut. Belalang ingin memisahkan kawanan Semut. Belalang lalu meletakkan ranting di tengah jalan. Ketua Semut berhenti di depan ranting yang menghalangi jalan mereka. Ketua Semut meminta anggotanya mencari jalan lain. Ada beberapa Semut yang tersesat. Ketua Semut lalu meminta para Semut bekerja sama mencari teman mereka yang tersesat. Setelah semua Semut ditemukan, mereka melanjutkan perjalanan. Rencana Belalang memisahkan kawanan Semut gagal. Semua itu karena sikap kepedulian dan kekompakan kawanan Semut.

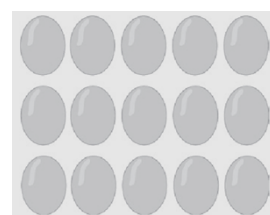
- Apa yang sedang dilakukan kawanan Semut?

- Bagaimana cara Belalang memisahkan kawanan Semut?

- Apa yang dilakukan Ketua Semut saat anggotanya hilang?

Pembelajaran 6

8. **(Mat)** Lingkarilah banyak benda sesuai soal. Jawablah soal sesuai banyak benda yang kamu lingkari.
- Di kulkas ada persediaan 15 butir telur. Sepertiga bagian dari seluruh telur dimasak ibu. Berapa butir telur yang dimasak ibu?



- b. Ibu membeli 12 buku tulis.
Sepertiga bagian dari seluruh buku tersebut diberikan kepada Fitri.
Berapa buku yang diberikan kepada Fitri?



Isilah dengan jawaban yang benar.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 9 dan 10.

Bajo si kera dan Jirah si jerapah ingin memetik buah kelapa. Namun, pohon kelapa itu terlalu tinggi. Bajo berusaha memanjat pohon kelapa. Namun, ketika sudah setengah jalan, ia kecapekan dan terjatuh. Jirah lalu mendapatkan ide. Ia meminta Bajo naik ke kepalanya. Berkat kerja sama, Bajo dapat mencapai puncak pohon dengan cepat. Bajo pun memetik buah untuknya dan Jirah.

9. **(B. Ind)** Tokoh yang memanjat pohon kelapa adalah _____
10. **(B. Ind)** Apa sikap baik yang terdapat dalam dongeng tersebut?

11. **(PPKn)** Tulislah enam agama yang ada di Indonesia.

12. **(PPKn)** Jika kita memiliki teman yang memiliki warna kulit yang berbeda, sebaiknya sikap kita _____

13. **(Mat)** Ibu memiliki 12 cangkir. Saat ada tamu, sepertiga bagian dari seluruh cangkir tersebut digunakan. Banyak cangkir yang digunakan untuk tamu ada _____

14. **(SBdP)** Contoh benda di sekitar yang memiliki bunyi pendek saat dipukul adalah _____

15. **(SBdP)** Tulislah contoh kegiatan yang menghasilkan bunyi lemah.

Catatan Guru: