



Nama: _____

Kelas: _____ Tanggal: _____

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 1

1. **(B. Ind)** Bacalah fabel berikut dengan saksama. Selanjutnya, kerjakan soal-soal yang diberikan.

Persahabatan Puba dan Bana

Puba si beruang dan Bana si kera bersahabat. Sebentar lagi musim dingin tiba. Bana segera mengajak Puba mencari makan. Namun, Puba menolak karena ia masih mengantuk. Bana akhirnya pergi mencari makan bersama Ruri si nuri. Hewan-hewan lain di hutan juga sedang mencari makan. Hanya Puba yang belum mencari makanan. Esoknya, Puba bangun untuk mencari makanan. Sayangnya, hanya tersisa sedikit makanan di hutan. Musim dingin tiba lebih cepat. Puba merasa kelaparan karena hanya memiliki sedikit makanan. Bana merasa kasihan kepada temannya. Bana akhirnya membagi makanannya kepada Puba.

- a. Siapa saja tokoh fabel di atas?

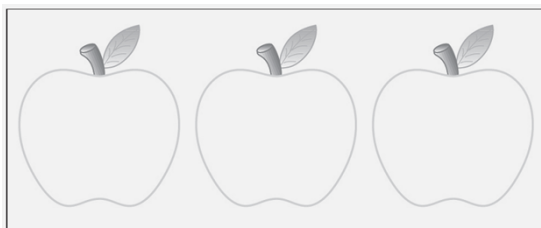
- b. Mengapa hewan-hewan harus segera mencari makan?

- c. Siapa yang tidak segera mencari makan? _____

Mengapa ia tidak mau mencari makan? _____

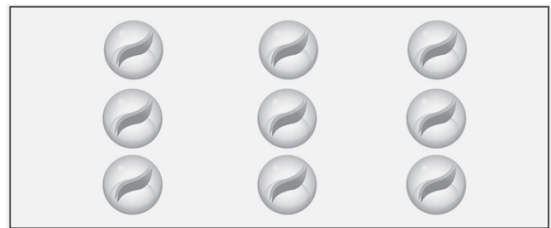
2. **(Mat)** Warnailah gambar sehingga sesuai dengan kalimat.

a.



Banyak apel merah dibandingkan semua apel menyatakan pecahan $\frac{1}{3}$

b.



Banyak kelereng biru dibandingkan semua kelereng menyatakan pecahan $\frac{2}{3}$

Pembelajaran 2

3. **(PPKn)** Tulislah nama-nama temanmu berdasarkan kelompok putra dan putri.

No.	Nama Teman	
	Putra	Putri

Pembelajaran 3

4. **(B. Ind)** Bacalah fabel berikut dengan saksama. Berilah garis bawah pada kata sapaan dalam fabel berikut.

“Puba, ayo, kita ke hutan untuk mencari makan.

Sebentar lagi musim dingin datang.

Aku khawatir nanti makanan akan tersisa sedikit di hutan,” ucap Bana si kera.

“Nanti saja aku mencarinya.

Aku masih mengantuk, Bana,”

jawab Puba si beruang.

Bana pun meninggalkan sahabatnya dan pergi ke hutan sendiri.

“Hai, Bana, di mana Puba?

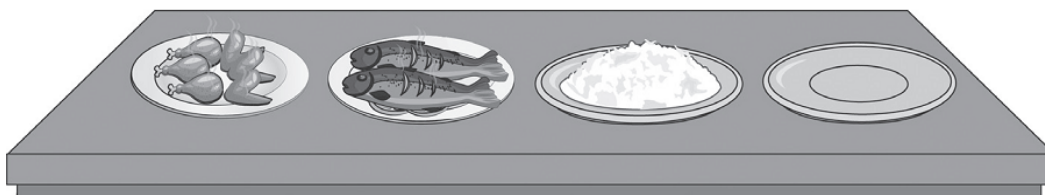
Mengapa kamu pergi sendiri?”

tanya Ruri si burung nuri.

“Puba masih tidur, Ruri.

Aku sudah mengajaknya tadi, tetapi ia menolak,” jawab Bana.

5. **(Mat)** Perhatikan gambar berikut. Setelah itu, kerjakan soal-soalnya.



- a. Banyak semua piring di meja ada ____ buah.
Banyak piring yang kosong ada ____ buah.
Pecahan yang menyatakan banyak piring kosong dibandingkan semua piring adalah ____.

- b. Banyak piring yang berisi lauk ada _____ buah.
 Banyak piring yang berisi ayam goreng ada _____ buah.
 Pecahan yang menyatakan banyak piring berisi ayam goreng dibandingkan semua piring berisi lauk adalah _____.

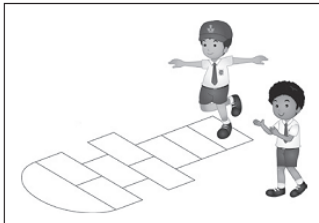
Pembelajaran 4

6. **(PPKn)** Tanyakan kepada teman-temanmu tentang daerah asal dan suku bangsa mereka.
 Tuliskan hasilnya pada tabel berikut.

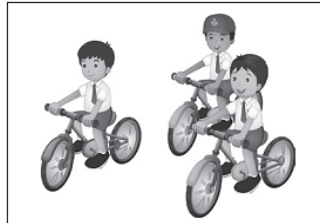
No.	Nama Teman	Daerah Asal	Suku Bangsa

7. **(Mat)** Kerjakan soal-soal berikut.
 a. Nyatakan bagian siswa yang memakai topi dalam bentuk pecahan.

1)



2)



3)



- b. Ada dua bola merah dan satu bola hijau.
 Pecahan yang menyatakan bola hijau dibandingkan semua bola adalah _____

Pembelajaran 6

8. **(SBdP)** Isilah dengan jawaban yang benar.
- Pada tari kupu-kupu, kita menggerakkan _____ ke atas dan bawah.
 - Tari kupu-kupu menirukan gerak kupu-kupu yang sedang _____
 - Kegiatan menari biasanya diiringi _____
 - Lagu yang tepat untuk mengiringi tari kupu-kupu adalah _____

Isilah dengan jawaban yang benar.

Bacalah fabel berikut untuk menjawab soal nomor 9.

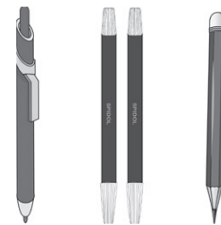
Kera yang Malas Mandi

“Teman-teman, hari sudah sore.
Ayo, kita pulang,” ajak Kera.
“Kau benar, Kera.
Ayo, kita pulang,” sahut Tupai.
“Tapi teman-teman, sebaiknya kita mandi
dulu di sungai,” ucap Kelinci.
“Kamu benar, Kelinci.
Ayo, kita ke sungai,” ajak Tupai.
“Ah, aku tidak mau.
Aku mau pulang dan tidur saja,” ucap Kera.

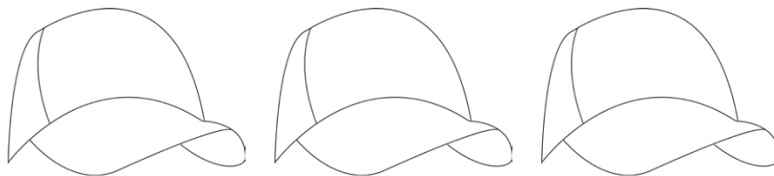
9. **(B. Ind)** Tulislah dua kalimat yang berisi kata sapaan pada fabel di samping.

10. **(B. Ind)** Tulislah dua contoh kata sapaan.

11. **(Mat)** Perhatikan gambar di samping. Banyak pulpen dibandingkan semua alat tulis dapat dinyatakan sebagai pecahan _____



12. **(Mat)** Berilah warna pada gambar topi berikut sehingga menyatakan pecahan $\frac{1}{3}$.



13. **(SBdP)** Properti tari yang dapat digunakan untuk menari tari kupu-kupu adalah _____

14. **(SBdP)** Bagaimana gerakan tangan saat menari tari kupu-kupu? _____

15. **(PPKn)** Perhatikan tabel kegemaran berikut.

No.	Nama	Kegemaran
1	Bayu	menggambar
2	Beni	menggambar
3	Jonas	menyanyi
4	Made	menari
5	Toni	menggambar

- a. Apa kegemaran yang paling disukai? _____
- b. Ada berapa anak yang gemar menggambar? _____

Catatan Guru: