



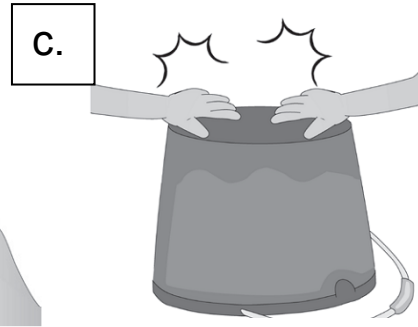
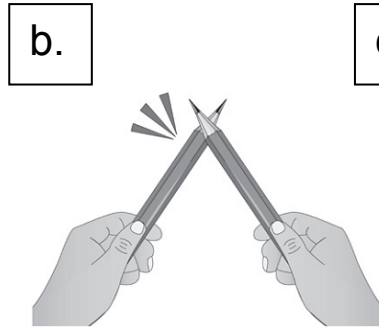
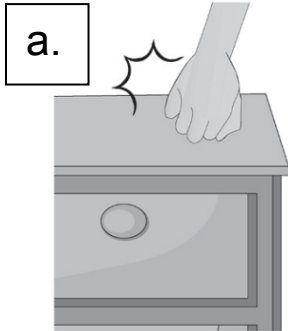
Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_

## LEMBAR PORTOFOLIO

### Pembelajaran 1

1. **(SBdP)** Tulislah bunyi benda yang dihasilkan benda-benda berikut!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Pembelajaran 3

2. **(B. Ind)** Bacalah percakapan dongeng berikut! Setelah itu, kerjakan soal-soalnya!

Jerapah mengajak Monyet yang kelaparan ke tepi sungai, Di sana ada pohon jambu dan mangga. Sayangnya, buah di pohon mangga itu belum matang.

Monyet : Terima kasih, Jerapah. Aku akan habiskan buah jambu dan mangga di pohon.

Jerapah : Jangan, Monyet! Nanti perutmu sakit kalau makan kebanyakan. Buah mangganya juga masih asam.

Monyet : Tidak apa-apa, Jerapah. Buah mangga asam ini enak.

Setelah memakan banyak buah jambu dan mangga, perut Monyet terasa sakit.

Monyet : Aduh. . . kamu benar, Jerapah. Sekarang, perutku sakit.

Jerapah : Sudah aku bilang, jangan kamu makan semuanya.

Monyet : Aku menyesal, Jerapah. Aku tidak akan serakah lagi.

a. Di mana latar dongeng tersebut?

\_\_\_\_\_

b. Siapa tokoh dalam dongeng tersebut?

---

c. Bagaimana watak tokoh dongeng tersebut?

---

d. Apa pesan dari dongeng tersebut?

---

3. **(Mat)** Lengkapilah titik-titik dengan bilangan yang tepat!

a.

400	
100 + ...	300 + ...
210 + ...	190 + ...
... + ...	150 + ...
275 + ...	... + ...

b.

850	
200 + ...	650 + ...
342 + ...	508 + ...
116 + ...	... + ...
... + ...	... + ...

## Pembelajaran 4

4. **(B. Ind)** Bacalah dongeng berikut dengan saksama! Setelah itu, kerjakan soal-soal yang diberikan!

Di hutan, Monyet dan Kelinci sedang asyik berbincang. “Kelinci, aku pintar memanjat pohon. Aku bisa mengambil buah-buahan yang lezat di pohon tinggi,” Monyet berkata. “Tidak seperti kamu yang hanya makan daun dan umbi di dekat tanah.”

“Monyet, aku memang tidak bisa naik pohon tinggi. Tapi, pendengaranku lebih tajam darimu. Semua hewan memiliki kelebihan masing-masing.” kata Kelinci yang rendah hati.

a. Siapa tokoh dalam dongeng di atas?

---

b. Bagaimana watak tokoh dongeng di atas?

---

5. **(PPKn)** Perhatikan gambar berikut!



Permintaan maaf yang dapat melengkapi percakapan di samping adalah \_\_\_\_\_

---

---

## Pembelajaran 5

6. **(PPKn)** Bacalah cerita berikut dengan saksama! Selanjutnya, kerjakan soal-soal yang diberikan!

### Mendoakan Kakak

Setiap pagi, Fitri dan kakaknya diantar ayah ke sekolah. Pagi itu, kakak berangkat lebih pagi karena akan mengikuti ujian. Ayah akan mengantar kakak pagi ini sehingga tidak bisa mengantar Fitri. Fitri tidak marah. Fitri turut mendoakan kakak agar dapat mengerjakan ujian dengan baik. Fitri juga mendoakan kakak agar mendapat nilai bagus.

- a. Apakah kamu setuju dengan sikap Fitri? Jelaskan alasanmu!

---

---

- b. Apakah Fitri sudah mengamalkan sila-sila Pancasila?

---

## Pembelajaran 6

7. **(Mat)** Sebuah toko bunga menjual 67 bunga anggrek, 68 bunga mawar, dan 80 bunga aster. Buatlah kalimat matematika menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan berdasarkan pernyataan di atas! Hitunglah hasilnya!

**Lingkarilah jawaban yang benar.**

8. **(B. Ind)** Pesan dalam dongeng berarti . . . .
- a. sifat tokoh dalam dongeng
  - b. tempat terjadinya dongeng
  - c. sesuatu yang ingin disampaikan penulis

9. **(Mat)**  $275 + 428 = \square + 275$

Bilangan yang tepat untuk mengisi kotak adalah . . . .

- a. 275
- b. 428
- c. 482

10. **(SbdP)** Suara “prok prok” dari anggota tubuh dihasilkan oleh . . . .  
 a. tepuk tangan                                      c. bersiul  
 b. berkedip
11. **(PPKn)** Jika seseorang berbuat baik kepada kita, kita sebaiknya . . . .  
 a. menolak    c. mengucapkan terima kasih  
 b. tidak peduli

**Isilah dengan jawaban yang benar.**

12. **(B. Ind)** Bacalah dongeng berikut!

Kelapa merasa dirinya paling berguna. Ia menyombongkan dirinya kepada Pepaya. Pepaya kemudian menceritakan bahwa daunnya dapat digunakan untuk menyembuhkan penyakit. Kelapa lalu sadar bahwa setiap tumbuhan memiliki kelebihanannya sendiri.

Tokoh dalam dongeng di atas adalah \_\_\_\_\_

13. **(Mat)** Dalam sebuah pameran tanaman hias, jumlah tanaman yang terjual selama 3 hari berturut-turut adalah 175 pot, 246 pot, dan 325 pot. Tentukan jumlah seluruh tanaman hias yang terjual dengan menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan!

14. **(SbdP)** Nada 1 3 6 7 dapat dibaca menjadi \_\_\_\_\_

15. **(PPKn)** Contoh pengamalan sila kedua Pancasila adalah
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Catatan Guru:**