



Nama: _____

Kelas: _____ Tanggal: _____

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 2

1. **(B. Ind)** Bacalah puisi berikut dengan saksama!

Menjadi Koki

Karya: Frida

Di sebuah restoran ternama
Aku ingin bekerja nantinya
Dengan wajan dan spatula di tangan
Membuat hidangan untuk para pelanggan

Peralatan dapur adalah temanku
Makanan lezat menjadi hasil karyaku
Memasak adalah kegiatan rutinku
Menjadi koki adalah mimpiku

- Apa judul puisi tersebut? _____
- Berapa jumlah bait pada puisi tersebut? _____
- Berapa jumlah baris pada setiap bait puisi tersebut? _____
- Tulislah pola rima apa saja yang digunakan pada puisi tersebut!
Jelaskan perbedaan antarrima tersebut menggunakan bahasamu sendiri!

2. **(IPA)** Buatlah masing-masing satu bagan siklus hidup serangga yang mengalami metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna! Buatlah pada dua kotak berikut!

Serangga: _____

Serangga: _____

Apa perbedaan antara kedua metamorfosis tersebut? _____

Pembelajaran 3

3. **(IPS)** Kita banyak memanfaatkan sumber daya alam (SDA) yang dapat diperbarui dalam kehidupan sehari-hari.
- Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam yang dapat diperbarui? Tulislah tiga contoh dan kegiatan pemanfaatannya!

 - Tulislah potensi sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan di dataran tinggi, danau, dan sungai! _____

 - Apa saja kegiatan yang dapat dilakukan masyarakat di pesisir pantai dalam memanfaatkan sumber daya alam?

4. **(B. Ind)** Bacalah puisi berikut dengan saksama! Selanjutnya, kerjakan soal-soal yang diberikan!

Cita-Cita yang Berbeda

Karya: Frida

Kuingin menjadi penari
Bergerak ke sana ke mari
Dengan gerakan elok nan gemulai
Menyajikan tarian dengan lihai

Kau ingin menjadi petani
Bekerja di sawah setiap hari
Merawat tanaman padi sepenuh hati
Menghasilkan bulir-bulir padi cikal bakal nasi

Walaupun berbeda
Cita-cita kita istimewa
Tak perlulah bertengkar karenanya
Karena kita adalah saudara sebangsa

- Berapakah jumlah bait dan baris pada puisi tersebut?

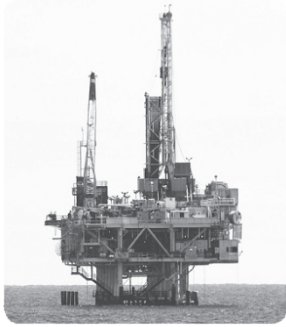
 - Tulislah pola rima pada setiap bait puisi tersebut!

- c. Menurutmu, apa yang ingin disampaikan penyair melalui puisi tersebut?

Pembelajaran 4

5. **(IPS)** Selain SDA yang dapat diperbarui, kita juga banyak memanfaatkan SDA yang tidak dapat diperbarui.
- Tulislah tiga benda di rumahmu yang merupakan hasil olahan dari SDA yang tidak dapat diperbarui! Tulislah juga nama sumber daya yang digunakan! _____

b. Perhatikan gambar berikut!



Sumber daya alam apa yang diperoleh dalam kegiatan pada gambar di samping? Jelaskan contoh pemanfaatan sumber daya alam tersebut!

Pembelajaran 5

6. **(PPKn)** Kerjakan soal-soal berikut!

a. Apa kegemaran dan cita-citamu? _____

b. Apakah ada temanmu yang memiliki kegemaran dan cita-cita berbeda denganmu? Coba ceritakan! _____

c. Bagaimana sikapmu kepada teman yang berbeda cita-cita dan kegemaran denganmu? _____

d. Apa manfaat jika kita saling mendukung dengan teman-teman yang memiliki perbedaan kegemaran dan cita-cita? _____

Pembelajaran 6

7. **(SBdP)** Lengkapilah tabel dengan nama pencipta lagu dan tempo lagunya!

No.	Lagu	Pencipta	Tempo
1.	Desaku yang Kucinta		
2.	Ibu Kita Kartini		
3.	Kebunku		
4.	Bagimu Negeri		
5.	Nyiur Hijau		

Lingkarilah jawaban yang benar!

8. **(IPA)** Rangkaian perubahan dalam pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dinamakan

- a. ekosistem
- b. seleksi alam
- c. siklus hidup
- d. metamorfosis

9. **(SBdP)** Jika sebuah lagu memiliki tempo *moderato*, maka lagu tersebut harus dinyanyikan dengan tempo

- a. cepat
- b. lambat
- c. sedang
- d. sangat cepat

10. **(IPA)** Perhatikan gambar berikut!



Sumber daya alam tersebut biasanya dimanfaatkan sebagai

- a. obat malaria
- b. bahan makanan
- c. bumbu masakan
- d. bahan baku kosmetik

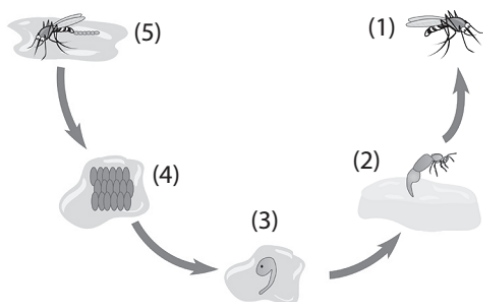
Isilah dengan jawaban yang benar!

11. **(B. Ind)** Bacalah puisi berikut!

Menjaga keamanan adalah tugasmu
Lingkungan aman karenamu
Kau lakukan tugas tanpa ragu
Demi menjalankan kewajibanmu
Kuingin jadi seperti dirimu

- a. Apakah judul yang tepat untuk puisi tersebut? _____
- b. Tulislah isi puisi tersebut! _____

12. **(IPA)** Tulislah keterangan pada siklus hidup hewan berikut!



- (1) = _____
- (2) = _____
- (3) = _____
- (4) = _____
- (5) = _____

13. **(SBdP)** Lagu “Bangun Pemuda Pemuda” dinyanyikan dengan tempo _____

14. **(IPS)** Tulislah dua sumber daya alam yang dapat ditemukan di laut beserta manfaatnya! _____

15. **(PPKn)** Salah satu manfaat adanya keberagaman sifat setiap individu adalah _____

Catatan Guru: