



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

# LEMBAR PORTOFOLIO

## Pembelajaran 1

1. (IPA) Kerjakan soal-soal berikut.

a. Perhatikan gambar berikut.



Manakah bagian yang menunjukkan pengaruh gaya berupa dorongan dan tarikan pada benda? Jelaskan alasanmu.

---



---



---



---

b. Tuliskan contoh kegiatan yang memanfaatkan gaya-gaya berikut.

No.	Gaya	Contoh Kegiatan
1	Gaya otot	
2	Gaya pegas	
3	Gaya gesek	

## Pembelajaran 2

2. (IPA) Perhatikan berbagai aktivitas berikut.

1) Membuat gerabah dari tanah liat.	4) Jarum kompas menunjuk ke utara
2) Buah kelapa jatuh dari atas pohon.	5) Membuat mobil-mobilan dari plastisin.
3) Gerobak bergerak ketika didorong.	6) Roket meluncur ke angkasa.

a. Manakah aktivitas yang menggunakan gaya otot? Jelaskan.

---



---



---

b. Tuliskan dua aktivitas menggunakan gaya otot yang pernah kamu lakukan di sekolah.

---



---

### 3. (B. Ind) Bacalah teks berikut.

#### Keragaman Bahasa di Indonesia Terancam Punah

Banyaknya suku bangsa di Indonesia berdampak pada jumlah bahasa yang digunakan di Indonesia. Pada tahun 2015, tercatat ada 707 bahasa yang digunakan oleh penduduk Indonesia. Jumlah tersebut membuat Indonesia menjadi salah satu negara dengan bahasa terbanyak di dunia.

Sayangnya, keberadaan sebagian bahasa di Indonesia tersebut terancam punah. Menurut seorang ahli bahasa bernama Moseley, di Indonesia terdapat 146 bahasa yang terancam punah dan 12 bahasa yang telah punah. Bahasa-bahasa yang terancam punah itu umumnya berasal dari bagian timur Indonesia.

Salah satu penyebab kepunahan bahasa adalah adanya pengaruh globalisasi. Masuknya pengaruh asing di Indonesia menyebabkan sebagian masyarakat mulai jarang menggunakan bahasa daerah asalnya. Masyarakat, khususnya generasi muda, lebih banyak berbicara bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dalam percakapan. Hal itu menyebabkan beberapa bahasa daerah di Indonesia jarang digunakan sehingga terancam punah.

Bandingkan informasi tentang keragaman bahasa yang kamu ketahui sebelum dan setelah membaca teks di atas.

Apa yang kamu ketahui tentang keragaman bahasa Indonesia sebelum membaca teks?	Apa yang kamu ketahui tentang keragaman bahasa Indonesia setelah membaca teks?

### Pembelajaran 3

4. (PPKn) Kamu tinggal di Jakarta. Suatu hari, kamu berlibur bersama keluargamu ke Tana Toraja. Di sana, kamu melihat banyak perbedaan antara kehidupanmu dan masyarakat setempat. Mulai dari suku, tempat tinggal, bahasa, dan cara berpakaian. Kamu juga melihat banyak turis asing yang berkunjung.

a. Apa yang menyebabkan perbedaan antara kehidupanmu dan masyarakat Tana Toraja? \_\_\_\_\_

b. Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan tersebut? \_\_\_\_\_

c. Menurutmu, mengapa banyak turis asing yang datang ke Tana Toraja? \_\_\_\_\_

## Pembelajaran 4

### 5. (B. Ind) Bacalah teks berikut dengan saksama.

#### Tradisi Batik Indonesia

Salah satu kekayaan budaya Indonesia adalah keragaman wastra atau kain nusantara. Beberapa jenis kain khas Indonesia sudah mulai dikenal dan diakui di mancanegara. Batik merupakan salah satu contoh wastra yang keberadaannya sudah mendunia. Banyak turis mancanegara yang sudah mengenal dan menggunakan batik dalam kesehariannya.

Batik memiliki sejarah panjang di Indonesia, terutama di Pulau Jawa. Namun, batik tidak hanya terdapat di Pulau Jawa, di sebagian besar wilayah Indonesia juga terdapat batik. Ragam dan motif batik yang tersebar di Indonesia berbeda-beda bergantung pada daerah tempatnya dibuat. Sebagai budaya Indonesia, setiap lembar kain batik menyimpan jejak sosial, budaya, dan lingkungan daerah di Indonesia. Lembaran kain batik bercerita tentang nilai filosofis kehidupan sosial dan budaya di wilayah tertentu.

Tentukanlah ide pokok tiap-tiap paragraf pada teks di atas.

Paragraf	Ide Pokok
1	
2	

### 6. (IPS) Carilah informasi tentang cara pengucapan kata-kata berikut dalam tiga bahasa daerah yang berbeda.

Bahasa Indonesia	Bahasa	Bahasa	Bahasa
Apa kabar?			
Selamat datang.			
Terima kasih.			
Hendak pergi ke mana?			

## Pembelajaran 6

### 7. (SBdP) Kerjakan soal-soal berikut.

a. Apa yang dimaksud dengan tempo dalam lagu?

\_\_\_\_\_

b. Tulislah tiga jenis tempo lagu yang kamu ketahui beserta artinya.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Mengapa kita perlu menyanyikan lagu sesuai dengan tempo? Jelaskan.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lingkarilah jawaban yang benar.**

8. **(IPA)** Contoh aktivitas yang menunjukkan gaya berupa tarikan adalah . . .
- a. Made menendang bola.
  - b. Fitri menekan tombol bel rumah.
  - c. Ayah membuka laci di meja kerja.
  - d. Edo melemparkan bola kasti ke arah pemukul bola.
9. **(IPS)** Suku yang berasal dari Pulau Sumatra adalah suku . . . .
- a. Jawa
  - b. Asmat
  - c. Batak
  - d. Dayak
10. **(PPKn)** Bahasa pemersatu bangsa Indonesia adalah bahasa . . . .
- a. Jawa
  - b. Bugis
  - c. Minang
  - d. Indonesia

**Isilah dengan jawaban yang benar.**

11. **(B. Ind)** Apa tujuan menyajikan informasi suatu teks ke dalam peta pikiran? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. **(IPA)** Tulislah tiga aktivitas yang menggunakan gaya otot di lingkungan rumahmu. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. **(SBdP)** Lagu “Satu Nusa Satu bangsa” dinyanyikan dengan tempo \_\_\_\_\_ yang berarti \_\_\_\_\_
14. **(IPS)** Apa yang membedakan bahasa suatu daerah dengan daerah lainnya? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
15. **(PPKn)** Orang tuamu selalu menggunakan bahasa daerah untuk berkomunikasi. Padahal kamu tidak mengerti dengan bahasa daerah tersebut. Bagaimana sebaiknya sikapmu? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Catatan Guru:**