



Nama: _____

Kelas: _____ Tanggal: _____

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 1

1. **(IPA)** Perhatikan nama-nama alat berikut.



Kelompokkan alat-alat tersebut berdasarkan perubahan energi yang terjadi ketika alat tersebut bekerja.

No.	Perubahan Energi	Nama Alat
(1)	Energi listrik menjadi energi gerak.	
(2)	Energi listrik menjadi energi panas.	
(3)	Energi listrik menjadi energi bunyi.	
(4)	Energi listrik menjadi energi cahaya dan bunyi.	
(5)	Energi kimia menjadi energi panas.	

2. **(IPS)** Lengkapilah tabel dengan jenis sumber daya alam (SDA) yang digunakan pelaku berbagai kegiatan ekonomi berikut.

No.	Pelaku Kegiatan Ekonomi	Jenis SDA yang Digunakan	
		Dapat Diperbarui	Tidak Dapat Diperbarui
(1)	Perajin lemari		
(2)	Pedagang mi ayam		
(3)	Penebang kayu		
(4)	Pelukis		

Pembelajaran 2

3. **(SBdP)** Kerjakan soal-soal berikut.

a. Apa yang dimaksud dengan tempo?

b. Tulislah tiga contoh tempo yang kamu ketahui beserta artinya.

c. Apa yang dimaksud dengan birama?

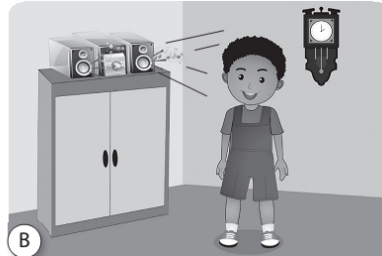
d. Tulislah dua contoh birama yang kamu ketahui beserta artinya.

4. **(PPKn)** Lengkapilah tabel berikut dengan jawaban yang tepat.

No.	Kewajiban terhadap Lingkungan	Hak terhadap Lingkungan	Contoh Pelaksanaan yang Seimbang
(1)	Merawat tanaman di lingkungan sekitar.		
(2)		Menikmati lingkungan yang bersih.	

Pembelajaran 3

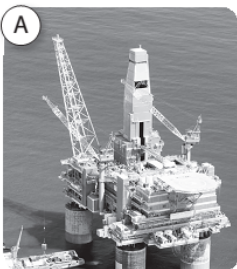
5. **(IPA)** Perhatikan kedua gambar berikut.



Jelaskan persamaan dan perbedaan perubahan bentuk energi yang terjadi pada aktivitas A dan B.

Pembelajaran 4

6. **(PPKn)** Amatilah kedua gambar berikut. Kerjakan soal-soal yang diberikan.



Penambangan minyak bumi.



Penambangan batu bara.

a. Tulislah pemanfaatan sumber daya alam yang ada pada kegiatan A dan B?

- b. Apa yang akan terjadi jika penggunaan sumber daya alam tersebut dilakukan secara terus-menerus? _____
- c. Tulislah masing-masing hak dan kewajiban masyarakat terhadap sumber energi pada kedua kegiatan tersebut.
- _____
- _____
- _____

7. **(B. Ind)** Buatlah daftar pertanyaan wawancara yang berkaitan dengan perkebunan. Tentukan tema dan narasumbernya terlebih dahulu.

Tema:	
Narasumber:	
No.	Pertanyaan
1	
2	
3	

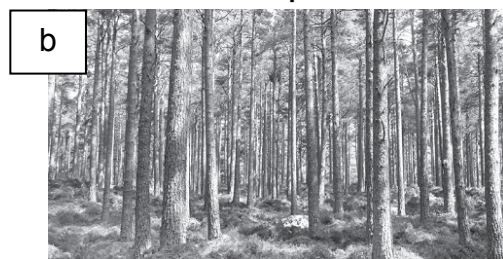
Pembelajaran 5

8. **(IPS)** Amatilah gambar berikut. Selanjutnya, tulislah sumber daya alam (SDA) yang diperoleh dari lingkungan berikut beserta pemanfaatannya.



Hasil SDA: _____

Pemanfaatan:



Hasil SDA: _____

Pemanfaatan:

Pembelajaran 6

9. **(B. Ind)** Buatlah daftar pertanyaan wawancara tentang pelestarian sumber daya alam. Tentukan narasumbernya terlebih dahulu.

Tema : _____

Narasumber : _____

Pertanyaan :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Isilah dengan jawaban yang benar.

10. **(IPA)** Tulislah perubahan energi yang terjadi pada aktivitas berikut.



11. **(IPS)** Sikap yang seharusnya dilakukan dalam mengelola sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, seperti bahan bakar minyak adalah

12. **(B. Ind)** Orang yang memberikan informasi saat wawancara disebut

13. **(B. Ind)** Seorang wartawan akan mewawancarai seorang polisi hutan. Tulislah dua pertanyaan yang sesuai dengan narasumber tersebut.

14. **(PPKn)** Hak masyarakat yang tinggal di sekitar lahan pertanian adalah

15. **(SBdP)** Tulislah makna yang terkandung dalam lagu “Memandang Alam”.

Catatan Guru: