



Nama : _____

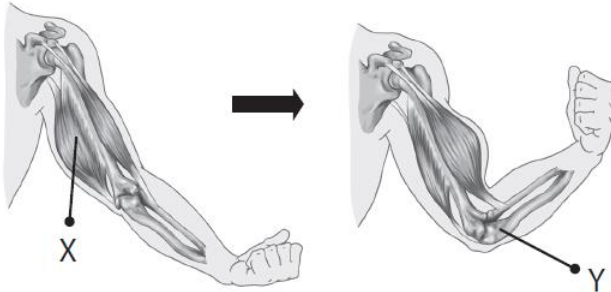
Kelas : _____ Tanggal : _____

KELAS 5

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 1

1. **(IPA)** Perhatikan gambar berikut!



a. Alat gerak yang ditunjuk oleh huruf X termasuk alat gerak

b. Alat gerak yang ditunjuk oleh huruf Y termasuk alat gerak

c. Jelaskan hubungan kedua alat gerak tersebut berdasarkan gambar di atas!

2. **(B. Ind)** Bacalah dengan teliti teks berikut!

Gurita

Gurita merupakan salah satu jenis hewan tidak bertulang belakang yang dikenal sebagai hewan yang cerdas dan pintar. Hal itu karena seekor gurita memiliki daya ingat yang cukup kuat. Gurita dapat memecahkan masalah yang dialaminya lebih cepat dengan cara mengingat pengalamannya ketika memecahkan masalah yang sama. Selain itu, gurita juga dikenal sebagai perenang yang cukup cepat. Gurita menggunakan gerakan pendorong jet untuk bergerak cepat dan berenang jarak jauh.

Sumber: *Bravo! Vol. 52*, dengan penyesuaian.

a. Bagaimana cara untuk menentukan ide pokok teks?

b. Tuliskan ide pokok dari teks “Gurita” di atas menggunakan bahasamu sendiri!

Pembelajaran 2

2. **(SBdP)** Buatlah gambar ilustrasi dari cerita berikut menggunakan alat mewarnai berupa pensil warna atau krayon!

Cerita 2: Anak gajah merasa sangat sedih karena terpisah dari kelompoknya. Dia menceritakannya kepada kancil sekaligus meminta bantuan kepadanya.

2. **(B. Ind)** Perhatikan paragraf berikut!

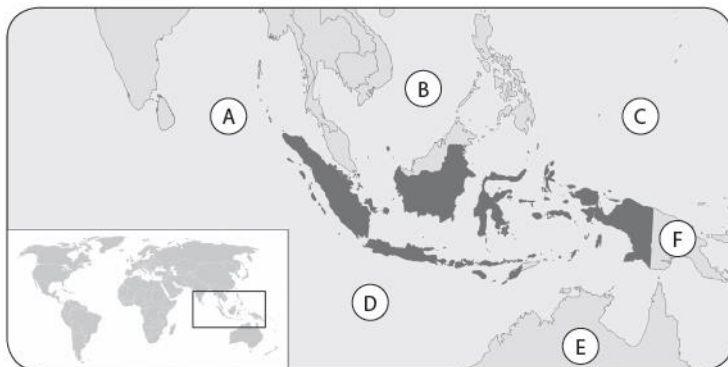
Ada beberapa jenis burung yang tidak dapat terbang. Misalnya, burung unta dan penguin. Kedua jenis burung tersebut tidak menggunakan sayapnya untuk terbang. Burung unta lebih sering menggunakan kaki untuk berlari saat berada dalam bahaya, sedangkan penguin menggunakan kakinya untuk membantunya berenang dan menyelam di dalam air ketika mencari makan.

- a. Apa ide pokok yang terdapat pada paragraf di atas?
-
- b. Ceritakan kembali keseluruhan ide pokok teks di atas menggunakan bahasamu sendiri!

Pembelajaran 3

5. **(IPS)** Perhatikan gambar berikut!

Tuliskan batas geografis Indonesia berdasarkan peta berikut!



A: _____

B: _____

C: _____

D: _____

E: _____

F: _____

6. **(B. Ind)** Buatlah kalimat-kalimat penjelas untuk kalimat utama:

“Ikan bergerak dengan cara berenang di air”

7. **(PPKn)** Tuliskan contoh gotong royong yang pernah kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari!

8. **(PPKn)** Tulislah manfaat gotong royong tersebut!

9. **(IPA)** Lengkapi informasi berikut sesuai gambar!



Nama Hewan: _____

Alat gerak: _____

Vertebrata/invertebrata? _____

Lingkarilah jawaban yang tepat!

10. **(IPA)** Fungsi kaki katak saat berada di air adalah untuk . . .
- a. melompat
 - b. berjalan
 - c. berenang
 - d. merayap
11. **(B. Ind)** Sebuah paragraf terdiri atas kalimat utama dan kalimat...
- a. pokok
 - b. tanya
 - c. penjelas
 - d. ide pokok
12. **(SBdP)** Cerita bergambar yang bertekanan pada gerak dan ditampilkan melalui urutan gambar adalah pengertian...
- a. kartun
 - b. karikatur
 - c. komik
 - d. pamflet
13. **(IPS)** Perhatikan nama-nama gunung berikut!
- i. Gunung Merapi
 - ii. Gunung Kerinci
 - iii. Gunung Leuser
 - iv. Gunung Dempo
 - v. Gunung Lawu
- Gunung yang berada di Pulau Sumatra ditunjukkan oleh . . .
- a. i, ii, dan iii
 - b. i, iii, dan v
 - c. ii, iii, dan iv
 - d. iii, iv, dan v

Isilah dengan jawaban yang tepat!

14. **(IPA)** Tuliskan tiga hewan vertebrata yang memiliki alat gerak yang sama seperti kupu-kupu!
-
15. **(PPKn)** Dedi dan ayahnya akan memberikan bantuan berupa sembako kepada korban banjir. Pengamalan sila Pancasila ke berapakah tindakan Dedi dan ayahnya?
-

Catatan Guru: