



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

## LEMBAR PORTOFOLIO

### Pembelajaran 1

1. **(IPA)** Made merasakan sakit di mulutnya. Ternyata ada luka berwarna putih di bibir bagian dalam Made. Ibu Made memberikan obat sesuai petunjuk dokter.
  - a. Apa nama gangguan yang diderita oleh Made?  
\_\_\_\_\_
  - b. Apa penyebab penyakit tersebut?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - c. Bagaimana cara mencegah penyakit tersebut?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Pembelajaran 2

2. **(SBdP)** Perhatikan gambar-gambar tari daerah berikut! Selanjutnya, kerjakan soal-soalnya!



Sumber: dokumentasi penerbit



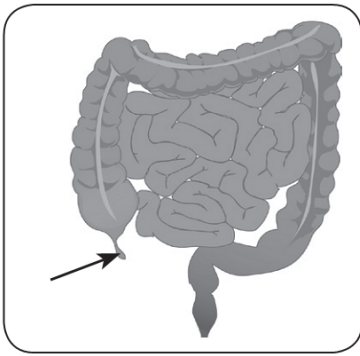
Sumber: www.flickr.com



Sumber: dokumentasi penerbit

- a. Apa nama tari dan asal daerah tarian A, B, dan C?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Apa saja properti yang digunakan pada setiap tarian tersebut?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. **(IPA)** Amatilah bagian yang ditunjuk anak panah berikut!



- a. Apa penyakit yang dapat menyerang organ pencernaan tersebut? \_\_\_\_\_
- b. Apa penyebab penyakit tersebut?  
\_\_\_\_\_
- c. Apa saja gejala yang ditimbulkan oleh penyakit tersebut? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d. Bagaimana cara mengatasi penyakit tersebut?  
\_\_\_\_\_

### Pembelajaran 3

4. **(IPS)** Perhatikan gambar berikut! Selanjutnya, kerjakan soal-soalnya!



- a. Apa aktivitas yang dapat kamu temukan dalam gambar tersebut?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Apa jenis aktivitas dan siapa pelaku aktivitas yang dapat kamu temukan pada gambar tersebut? \_\_\_\_\_

c. Bagaimana proses yang terjadi sehingga sayuran dan buah dapat sampai ke pasar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Pembelajaran 4

5. **(PPKn)** Kerjakan soal-soal berikut!

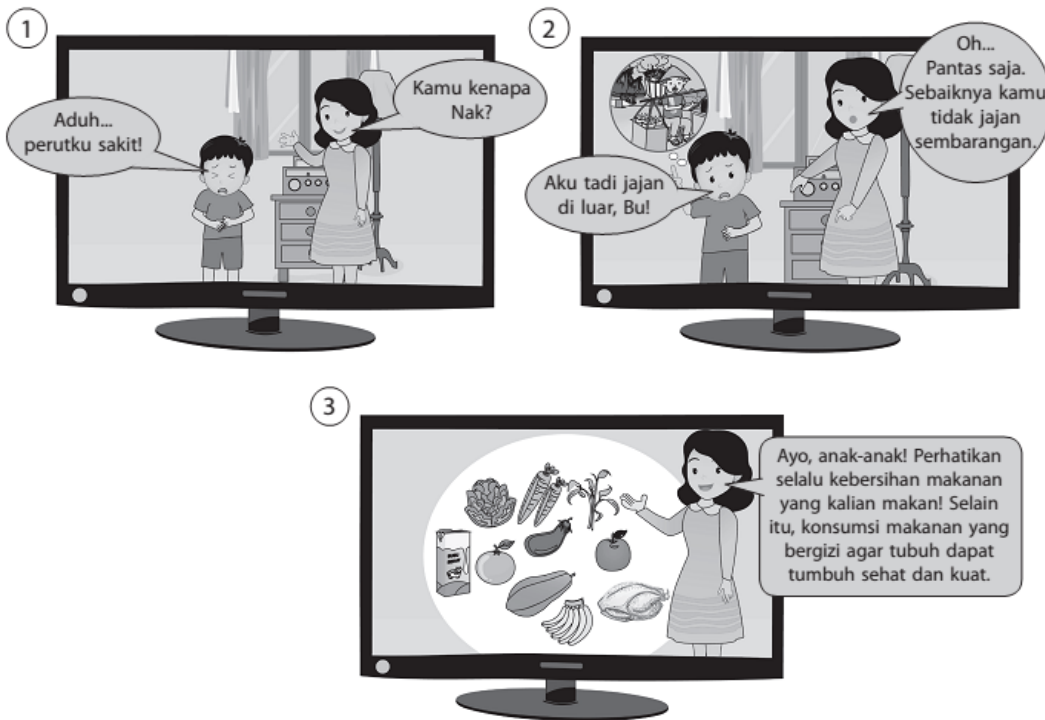
a. Tulislah tiga kegiatan yang sesuai dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Apa makna Bhinneka Tunggal Ika yang diterapkan dalam kegiatan tersebut? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Pembelajaran 6

6. **(PPKn)** Ceritakan pengalaman bekerja sama dengan temanmu di sekolah!
- Apa kegiatan yang kamu lakukan? \_\_\_\_\_
  - Siapa saja temanmu yang mengikuti kegiatan tersebut?  
\_\_\_\_\_
  - Apa saja keragaman yang ada dalam kegiatan tersebut?  
\_\_\_\_\_
  - Apa hambatan yang kamu alami ketika melakukan kegiatan itu?  
\_\_\_\_\_
  - Bagaimana cara mengatasi hambatan itu?  
\_\_\_\_\_

7. **(B. Ind)** Perhatikan iklan berikut! Selanjutnya, kerjakan soal-soalnya!



- Apa tema iklan tersebut? \_\_\_\_\_
- Apakah jenis iklan tersebut? \_\_\_\_\_
- Apa kata kunci yang menunjukkan jenis iklan tersebut?  
\_\_\_\_\_
- Apa tujuan dari iklan tersebut? \_\_\_\_\_

### Lingkarilah jawaban yang benar!

8. **(B. Ind)** Kata kunci yang dapat kita temukan pada iklan produk makanan sehat adalah . . . .
- harum
  - bergizi
  - pedas
  - alamat pabrik

9. **(IPA)** Penyebab sembelit adalah . . . .
- a. kurang makanan berserat
  - b. kelebihan minum
  - c. pola makan teratur
  - d. kurang tidur
10. **(IPS)** Pembangunan sosial bertujuan untuk . . . .
- a. membuat sebuah negara diakui oleh dunia
  - b. menghabiskan dana pembangunan yang ada
  - c. meningkatkan kesejahteraan sosial masyarakat
  - d. menjadikan sebuah negara menjadi lebih modern
11. **(PPKn)** Kegiatan berikut yang menunjukkan kerja sama di lingkungan masyarakat adalah . . . .
- a. membersihkan selokan seorang diri
  - b. mengerjakan tugas sekolah di rumah
  - c. tidak ikut kerja bakti membersihkan lingkungan
  - d. menolong tetangga yang membutuhkan bantuan

**Isilah dengan jawaban yang benar!**

12. **(B. Ind)** Apa manfaat musik pengiring yang tepat pada iklan media elektronik? \_\_\_\_\_

13. **(IPA)** Tulislah satu jenis penyakit dan gejala yang ditimbulkan pada organ pencernaan yang tampak pada gambar di samping! \_\_\_\_\_



14. **(SBdP)** Tulislah dua tarian daerah Indonesia dan properti yang digunakan! \_\_\_\_\_

15. **(IPS)** Apa manfaat dari pembangunan sosial yang ada di Indonesia? \_\_\_\_\_

**Catatan Guru:**