



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

## LEMBAR PORTOFOLIO

### Pembelajaran 1

1. **(B. Ind)** Bacalah teks berikut dengan saksama!

Padi adalah salah satu jenis tanaman hijau yang terdapat di ekosistem sawah. Di ekosistem sawah, padi berperan sebagai penghasil makanan bagi hewan. Selain menyediakan makanan bagi makhluk hidup lain, padi juga dapat menghasilkan makanannya sendiri. Oleh sebab itu, dalam rantai makanan di ekosistem sawah, padi berperan sebagai produsen.

Padi tidak hanya ditanam di sawah. Di Indonesia, padi dapat juga ditanam di air payau. Hal itu dibuktikan oleh sejumlah petani yang tinggal di Kecamatan Patimuan, Jawa Tengah. Mereka menanam padi di air payau dengan luas lahan keseluruhan sekitar 3.764 hektare. Menanam padi di air payau dilakukan oleh para petani itu karena sebagian besar daerah di sana merupakan daerah bekas rawa sehingga selalu basah.

a. Tulislah ide pokok dari setiap paragraf pada teks di atas!

Ide pokok 1: \_\_\_\_\_

Ide pokok 2: \_\_\_\_\_

b. Kembangkan ide-ide pokok tersebut menjadi kalimat utama yang baru!

**Kalimat utama 1**

**Kalimat utama 2**

2. **(IPA)** Di sebuah ekosistem terdapat berbagai makhluk hidup berikut: *jamur, katak, rumput, burung elang, belalang, dan ular*.

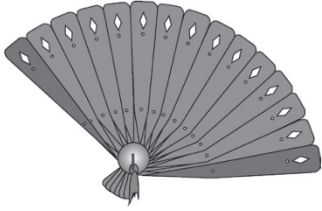
Susunlah sebuah rantai makanan dari berbagai makhluk hidup tersebut!

Tulislah juga peran tiap-tiap makhluk hidup tersebut dalam rantai makanan!

## Pembelajaran 2

3. **(SBdP)** Kerjakan soal-soal berikut!

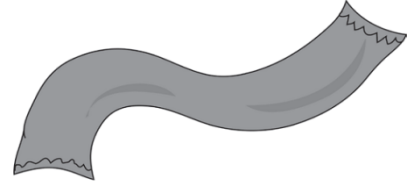
- a. Apa fungsi properti tari? \_\_\_\_\_
- b. Amatilah berbagai properti tari berikut! Tulislah nama properti tari berikut beserta bahan pembuatannya!



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- c. Tulislah dua nama tari daerah yang berhubungan dengan ekosistem atau makhluk hidup! Tulislah juga properti yang digunakan!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Pembelajaran 3

4. **(B. Ind)** Bacalah teks berikut dengan saksama! Tulislah ide pokok serta informasi yang terdapat dalam teks berikut!

Sungai adalah salah satu contoh kenampakan alam perairan. Kenampakan alam tersebut dapat dengan mudah kita jumpai di Indonesia. Hampir di setiap pulau di Indonesia terdapat sungai.

Di Indonesia, kita dapat menjumpai berbagai macam sungai, mulai dari sungai yang panjang hingga yang pendek. Di Pulau Sumatra terdapat Sungai Musi yang merupakan sungai terpanjang di sana, sedangkan sungai terpanjang di Pulau Jawa adalah Sungai Bengawan Solo. Sementara itu, sungai terpanjang di Kalimantan adalah Sungai Kapuas. Ada pula Sungai Memberano yang merupakan sungai terpanjang di Papua.

Paragraf	Ide Pokok	Informasi Penting
1		
2		

Buatlah ringkasan berdasarkan data pada tabel di atas!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. **(PPKn)** Kerjakan soal-soal berikut!

- a. Tulislah sikap persatuan dan kesatuan yang tercermin dari peristiwa Proklamasi Kemerdekaan! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Apa manfaat nilai persatuan dan kesatuan pada persiapan Proklamasi Kemerdekaan? Jelaskan! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. Apa akibatnya jika bangsa Indonesia tidak memiliki semangat persatuan dan kesatuan saat mempersiapkan Proklamasi Kemerdekaan? Jelaskan!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Pembelajaran 4

6. **(IPS)** Kerjakan soal-soal berikut!

- a. Tulislah masing-masing dua kenampakan alam dan kenampakan buatan yang ada di Indonesia! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Tulislah aktivitas ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar kenampakan alam tersebut! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Pembelajaran 5

7. **(IPA)** Perhatikan gambar berikut!



- a. Apa hubungan makhluk hidup yang terdapat pada gambar di samping?  
\_\_\_\_\_
- b. Apa keuntungan atau kerugian yang diperoleh tiap-tiap makhluk hidup tersebut?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Pembelajaran 6

8. **(PPKn)** Tulislah contoh penerapan semangat kekeluargaan dan gotong royong di lingkungan rumah dan sekolah yang pernah kamu lakukan!

Contoh Penerapan Semangat Kekeluargaan dan Gotong Royong	
Di Rumah	Di Sekolah

**Lingkariilah jawaban yang benar!**

9. **(IPA)** Perhatikan gambar rantai makanan berikut!



Makhluk hidup yang dapat menempati posisi **B** adalah . . . .

- a. belalang
  - b. ulat
  - c. jamur
  - d. ular
10. **(IPS)** Kegiatan ekonomi yang cocok dilakukan di dataran tinggi adalah . . . .
- a. bertani
  - b. mencari ikan
  - c. perdagangan
  - d. tambak udang
11. **(PPKn)** Tokoh yang membacakan naskah proklamasi adalah . . . .
- a. Achmad Soebardjo
  - b. Mohammad Hatta
  - c. Sayuti Melik
  - d. Ir. Soekarno

**Isilah dengan jawaban yang benar!**

12. **(B. Ind)** Bacalah teks berikut dengan saksama!

Tikus tidak dapat membuat sendiri makanannya. Hewan tersebut memakan makanan yang ada di lingkungannya. Oleh karena itu, hewan ini disebut sebagai konsumen.

Makna kata konsumen berdasarkan paragraf di atas adalah

\_\_\_\_\_

13. **(IPA)** Jelaskan jenis simbiosis yang terjadi pada nyamuk dan manusia!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. **(SBdP)** Dua contoh pola lantai dalam tari adalah \_\_\_\_\_  
dan \_\_\_\_\_

15. **(IPS)** Tulislah tiga kenampakan buatan beserta contoh pemanfaatannya!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Catatan Guru:**