



Nama: _____

Kelas: ____ Tanggal: ____

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 1

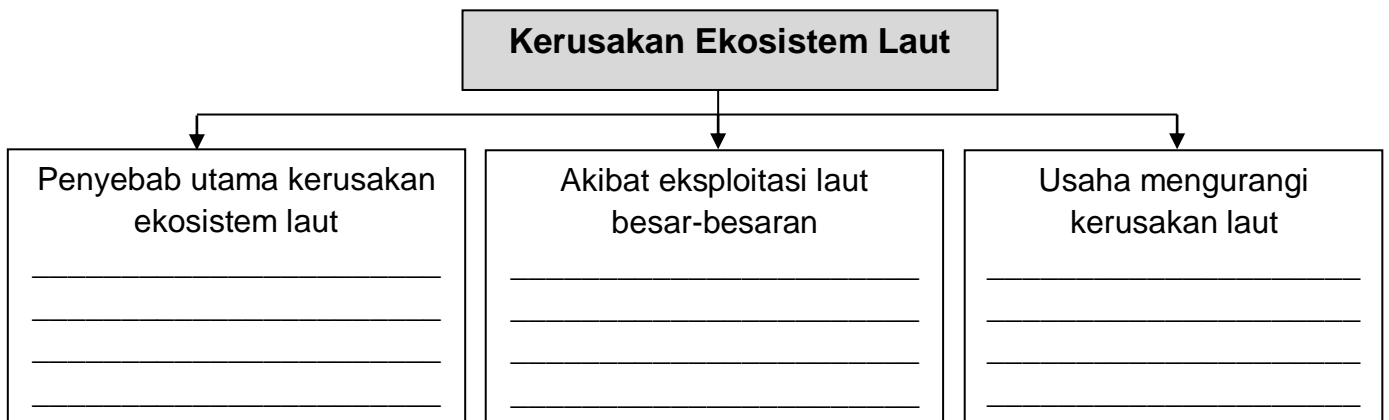
1. **(B. Ind)** Bacalah teks berikut dengan saksama!

Kerusakan Ekosistem Laut

Penyebab utama kerusakan ekosistem laut adalah eksploitasi laut secara besar-besaran tanpa memedulikan lingkungan. Hal tersebut menyebabkan penurunan kualitas dan kesuburan perairan sehingga memengaruhi pertumbuhan jumlah ikan. Selain itu, terumbu karang juga mengalami *bleaching* (pemutihan karang) karena lepasnya alga yang hidup bersimbiosis dengan karang.

Untuk mengurangi kerusakan laut, Kementerian Kelautan dan Perikanan terus mengembangkan kawasan konservasi. Untuk mengoptimalkan upaya konservasi ini, pemerintah menerapkan rencana baru, yaitu konservasi yang tidak hanya melindungi lingkungan, tetapi juga memberi kesejahteraan kepada masyarakat.

Lengkapilah informasi yang terdapat dalam peta pikiran berikut!



Pembelajaran 2

2. **(B. Ind)** Bacalah teks berikut dengan saksama!

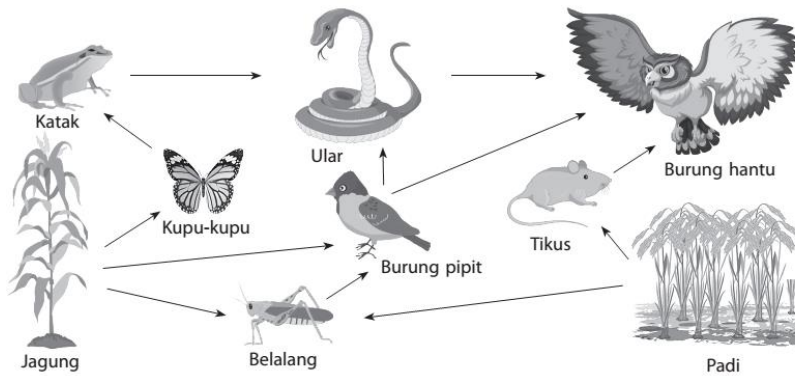
Pertengahan tahun 2013 menjadi tahun yang kurang menguntungkan bagi para petani di Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur. Saat itu, para petani mengalami kerugian besar akibat serangan hama tikus. Tikus-tikus itu memakan habis tanaman dan bulir padi yang siap panen di persawahan.

Serangan hama tikus di persawahan di Banyuwangi merupakan salah satu dampak ketidakseimbangan ekosistem sawah. Secara alami, ular sawah merupakan predator tikus. Berkurangnya populasi ular sawah di persawahan menyebabkan populasi tikus bertambah. Populasi ular sawah berkurang karena maraknya perburuan ular oleh manusia untuk dijual.

Buatlah pertanyaan dan jawaban untuk tiap paragraf dari teks tersebut!

Paragraf	Pertanyaan	Jawaban
1		
2		

3. (IPA) Perhatikan gambar jaring-jaring makanan berikut!



a. Buatlah dua skema rantai makanan yang terdapat pada jaring-jaring makanan tersebut!

b. Jelaskan akibat perubahan berikut pada jaring-jaring makanan tersebut:

1) Jumlah populasi katak menurun tajam.

2) Jumlah populasi tikus meningkat tajam.

Pembelajaran 3

4. (IPS) Kerjakan soal-soal berikut!

a. Apa yang memengaruhi kehidupan sosial budaya masyarakat?

b. Apa saja contoh pengaruh letak geografis Indonesia terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat?

Pembelajaran 4

5. **(PPKn)** Kerjakan soal-soal berikut!

a. Bagaimana cara menjaga persatuan dan kesatuan dalam kegiatan ekonomi? Ceritakan dengan bahasamu sendiri!

b. Apa manfaat persatuan dan kesatuan dalam kegiatan ekonomi di Indonesia? _____

c. Tulislah satu contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kegiatan ekonomi yang ada di daerahmu! Jelaskan manfaat yang diperoleh dari kegiatan tersebut!

Pembelajaran 5

6. **(IPA)** Amatilah gambar berikut!



a. Apa pengaruh kejadian pada gambar di samping bagi keseimbangan ekosistem hutan? _____

b. Tulislah dua faktor alam lain yang dapat mengganggu keseimbangan ekosistem! _____

7. **(SBdP)** Kerjakan soal-soal berikut!

a. Apa saja karya seni di sekitarmu yang dibuat dengan teknik anyaman?

b. Apa saja bahan yang dapat digunakan untuk membuat anyaman?

c. Tulislah alat-alat untuk membuat anyaman berbahan bambu beserta kegunaannya! _____

Pembelajaran 6

8. **(PPKn)** Kerjakan soal-soal berikut!

a. Tulislah butir dalam Sumpah Pemuda yang menyebutkan tentang bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan!

b. Apa manfaat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan?

c. Menurutmu, apa yang terjadi jika kita tidak memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan? _____

Lingkarilah jawaban yang benar!

9. **(B. Ind)** Bacalah teks berikut!

Elang merupakan salah satu jenis **predator** utama di hutan. Hewan ini disebut predator karena menjadikan hewan lain sebagai mangsanya. Elang berada pada tingkat tertinggi dalam rantai makanan di ekosistem.

Makna kata yang digarisbawahi pada teks di atas adalah

- a. hewan yang dijadikan buruan
- b. hewan pemangsa hewan lain
- c. hewan pemakan tumbuhan
- d. makanan dari hewan buas

10. **(IPA)** Makhluk hidup berikut yang menyusun jaring-jaring makanan di ekosistem kebun adalah

- a. rumput, zebra, kelinci, singa, ular, dan burung elang
- b. pohon jeruk, ulat, belalang, katak, kadal, dan ular
- c. pohon jati, rusa, orang utan, harimau, dan burung elang
- d. fitoplankton, terumbu karang, ikan kecil, singa laut, dan ikan hiu

11. **(IPS)** Indonesia disebut sebagai negara maritim karena

- a. sebagian besar wilayah negara merupakan perairan
- b. mayoritas penduduk bermatapencaharian bertani
- c. memiliki kebudayaan yang beragam
- d. negara berbentuk kepulauan

Isilah dengan jawaban yang benar!

12. **(IPA)** Tulislah tiga contoh peristiwa yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem di alam! _____

13. **(SBdP)** Berdasarkan fungsinya, karya seni rupa dibedakan menjadi _____ dan _____

14. **(IPS)** Contoh sarana transportasi yang mendukung potensi maritim Indonesia adalah _____

15. **(PPKn)** Apa manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan!

Catatan Guru: