



Nama: _____

Kelas: _____ Tanggal: _____

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 2

1. **(PPKn)** Bacalah cerita berikut dengan cermat! Selanjutnya, kerjakan soal-soal yang diberikan!

Para siswa di kelas Fitri mendapat tugas kelompok. Fitri membentuk kelompok bersama Nia, Dedi, Lani, dan Badu. Meskipun mereka berasal dari suku yang berbeda, mereka tetap bekerja sama dengan baik. Fitri dan Badu berasal dari suku Jawa. Dedi berasal dari suku Sunda. Nia berasal dari suku Padang. Lani berasal dari etnis Tionghoa. Fitri sebagai ketua kelompok membagi tugas dengan adil sesuai kemampuan setiap anggota. Tugas mereka pun selesai dengan baik dan cepat.

- a. Apakah para tokoh dalam cerita di atas telah menunjukkan sikap kerja sama dalam perbedaan? Jelaskan!

- b. Tulislah contoh perbedaan yang ada dalam cerita di atas!

- c. Apakah perbedaan tersebut menjadi penghalang mereka bekerja sama? Jelaskan!

2. **(SBdP)** Perhatikan gambar tari daerah berikut! Tulislah pola lantai yang digunakan dalam tari daerah tersebut!



Pola lantai _____



Pola lantai _____

Pembelajaran 3

3. (B. Ind) Bacalah teks berikut dengan saksama!

Pertempuran di Ambarawa, Jawa Tengah, terjadi karena pihak Sekutu yang tidak menepati janji sehingga membuat Tentara Keamanan Rakyat (TKR) geram. Sekutu melanggar perjanjian dengan menambah jumlah pasukannya dan mempersenjatai para tahanan. Saat peperangan berlangsung, Letnan Kolonel Isdiman gugur dan digantikan oleh Kolonel Soedirman. Pasukan TKR lalu berhasil mengepung dan mengusir pihak Sekutu serta memenangkan pertempuran tersebut.

Buatlah tiga pertanyaan menggunakan kata tanya *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* untuk menemukan informasi penting dalam teks di atas!

4. (IPA) Tulislah cara adaptasi hewan-hewan berikut beserta fungsinya!

No.	Hewan	Cara Adaptasi	Fungsi Adaptasi
1.	Unta		
2.	Bunglon		
3.	Cumi-cumi		
4.	Cecak		

Pembelajaran 5

5. (IPS) Upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia dilakukan dengan kerja sama berbagai pihak.

a. Apa manfaat kerja sama dalam upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia? _____

b. Sebagai seorang pelajar, bagaimana wujud kerja sama yang kamu lakukan dalam upaya mempertahankan kemerdekaan? Apa manfaat dari kerja sama tersebut? _____

Pembelajaran 6

6. **(PPKn)** Salah satu contoh penerapan nilai persatuan dan kesatuan adalah kerja sama.

a. Jelaskan contoh penerapan sikap bersatu di rumah dan di sekolah!

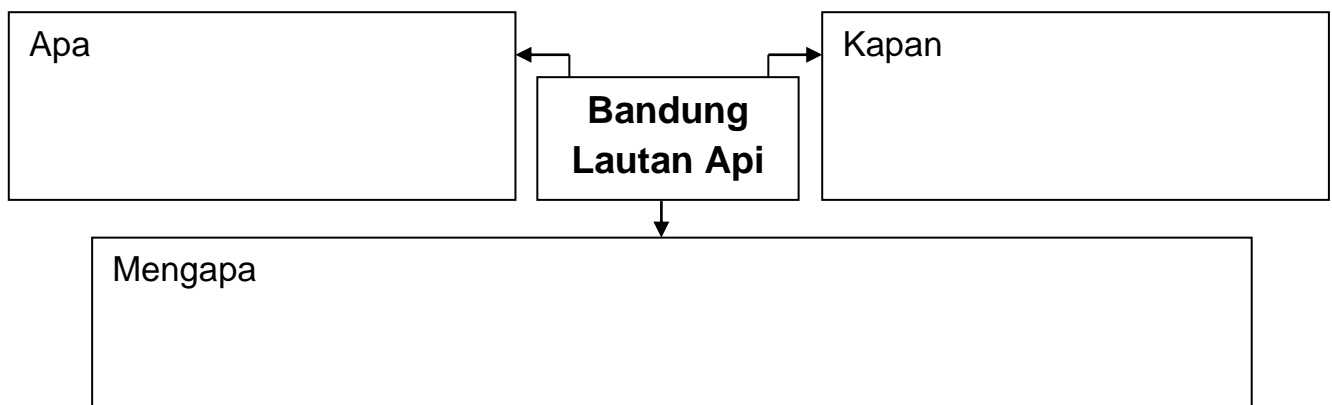
b. Apa manfaat nilai persatuan dan kesatuan di rumah dan di sekolah?

7. **(B. Ind)** Bacalah teks berikut!

Bandung Lautan Api

Bandung Lautan Api adalah peristiwa peperangan antara Sekutu dan tentara Indonesia yang terjadi di Bandung, Jawa Barat pada malam hari tanggal 23 Maret 1946. Peristiwa tersebut dikenal dengan istilah Bandung Lautan Api karena pada saat terjadi peperangan, pemerintah Indonesia bersepakat untuk membumihanguskan Bandung Utara. Hal tersebut dilakukan untuk mencegah Sekutu menggunakan senjata dan fasilitas yang ada sebagai markas strategis mereka.

Tuliskan informasi pada teks “Bandung Lautan Api” dengan bantuan peta pikiran berikut!



Isilah dengan jawaban yang benar.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 8 dan 9!

Nama Perundingan Linggajati diambil dari nama daerah tempat dilakukannya perundingan tersebut, yaitu Linggajati, Kuningan, Jawa Barat. Hasil dari Perundingan Linggajati tersebut adalah Perjanjian Linggajati. Pada perundingan itu, Indonesia diwakili oleh Sutan Syahrir, Mohammad Roem, Mr. Susanto Tirtiprojo, dan dr. A. K. Gani. Belanda diwakili oleh Prof. Willem Scermerhorn, F. de Boer, H. J. van Mook, dan Max van Poll.

8. **(B. Ind)** Kalimat dengan kata tanya *di mana* yang tepat sesuai isi paragraf tersebut adalah _____
9. **(B. Ind)** Tulislah informasi dari teks tersebut berdasarkan kata tanya *siapa!*

10. **(IPS)** Kerja sama yang dilakukan oleh Bung Tomo dan arek-arek Surabaya dalam upaya mempertahankan kemerdekaan pada Pertempuran Surabaya adalah _____
11. **(IPS)** Bagaimana caramu ikut serta dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia? _____

12. **(IPA)** Amatilah gambar berikut!



Fungsi dan ciri-ciri paruh yang dimiliki oleh hewan tersebut adalah _____

13. **(IPA)** Bagaimana cara bunglon dan ikan buntal melindungi diri dari pemangsanya? _____

14. **(PPKn)** Tulislah dua contoh sikap rela berkorban yang dapat dilakukan oleh siswa di sekolah! _____

15. **(SBdP)** Amatilah gambar berikut!



- a. Apa properti yang digunakan pada tarian tersebut? _____

- b. Apa pola lantai yang digunakan pada tarian tersebut? _____

Catatan Guru: