



Nama: _____

Kelas: _____ Tanggal: _____

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 1

1. (PPKn) Bacalah cerita berikut dengan saksama.

Jonas adalah seorang siswa di kelas VI. Ia memiliki sahabat bernama Dedi. Keluarga Jonas berasal dari suku Batak. Keluarga Dedi berasal dari suku Jawa. Meskipun mereka berbeda suku, Jonas dan Dedi selalu bermain bersama-sama. Ketika Jonas dan keluarganya pulang ke kampung halaman, mereka tidak pernah lupa membawakan buah tangan untuk Dedi dan keluarganya. Selain itu, Jonas dan Dedi juga selalu saling membantu jika ada yang sedang mengalami kesulitan.

a. Tulislah nilai-nilai Pancasila yang terdapat dalam wacana tersebut.

b. Bagaimana pendapatmu tentang pertemanan antara Jonas dan Dedi walaupun mereka berbeda suku bangsa?

c. Apa manfaat dari berteman dengan rukun walaupun berbeda suku bangsa seperti yang ditunjukkan oleh Jonas dan Dedi?

2. (B. Ind) Bacalah teks pidato berikut dengan saksama.

Selamat pagi. Salam sejahtera untuk kita semua.

Marilah kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberi kita nikmat kesehatan. Pada upacara hari ini, izinkan Bapak untuk menyampaikan keteladanan Ki Hajar Dewantara dalam peringatan hari Buku Nasional ini.

Ki Hajar Dewantara adalah sosok yang peduli akan pendidikan bangsa ini. Beliau adalah Bapak Pendidikan Nasional. Salah satu sikap yang patut ditiru dari beliau adalah kegemaran membaca buku. Bagi beliau, buku merupakan jendela dunia. Dengan membaca buku, wawasan kita akan bertambah.

Anak-anakku yang Bapak banggakan, membaca bukanlah kegiatan yang hanya dilakukan oleh anak sekolah saja. Membaca adalah kegiatan yang dapat dilakukan oleh siapa saja. Buku adalah sumber berbagai informasi yang dapat membuka wawasan kita tentang berbagai ilmu pengetahuan, sosial, budaya, maupun aspek kehidupan lainnya.

Anak-anakku, mari kita lestarikan semangat Ki Hajar Dewantara dalam kegemarannya membaca buku. Mari budayakan membaca buku. Dengan begitu, kalian akan menjadi anak yang berilmu dan kelak dapat meraih cita-cita setinggi langit. Itulah yang dapat Bapak sampaikan. Atas perhatiannya, Bapak ucapkan terima kasih.

a. Apa tema dalam pidato tersebut?

b. Apa pesan yang disampaikan dalam teks pidato tersebut?

c. Siapa tokoh teladan yang diceritakan dalam pidato tersebut?

d. Berdasarkan teks pidato tersebut, apa manfaat dari membaca?

Pembelajaran 2

3. **(SBdP)** Amatilah kedua gambar tari berpasangan berikut. Lengkapilah keterangan tentang tari berikut.



Tari topeng panji

Asal daerah : _____

Makna tari : _____



Tari kuda lumping

Asal daerah : _____

Makna tari : _____

4. **(IPA)** Kebersihan diri perlu dijaga pada masa pubertas.

a. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan diri pada masa pubertas?

b. Apa manfaat mencuci muka secara teratur pada masa pubertas?

c. Mengapa sebaiknya kita mandi setelah berolahraga? Jelaskan pendapatmu. _____

Pembelajaran 3

5. **(IPS)** Negara-negara anggota ASEAN bekerja sama di bidang pendidikan, sosial, dan pangan.

a. Apa fungsi kerja sama ASEAN dalam bidang pendidikan?

- b. Bagaimana bentuk kerja sama negara-negara ASEAN dalam bidang sosial? _____

- c. Tulislah dua contoh kerja sama ASEAN dalam bidang pangan beserta peran dan fungsinya. _____

Pembelajaran 4

6. **(IPA)** Salah satu hal yang perlu diperhatikan pada masa pubertas adalah keseimbangan pola makan.
- a. Mengapa kita perlu menjaga pola makan saat memasuki masa pubertas? _____

- b. Apa akibatnya jika makanan yang kita konsumsi tidak seimbang dengan aktivitas fisik yang kita lakukan? _____

- c. Apa makanan yang sebaiknya kita hindari untuk menjaga kesehatan? Tulislah contoh makanan beserta manfaatnya.

7. **(IPS)** Negara-negara anggota ASEAN turut bekerja sama dalam bidang sosial budaya.
- a. Menurutmu, apakah keragaman budaya di ASEAN memengaruhi terjadinya kerja sama dalam bidang sosial budaya? _____

- b. Apa manfaat kerja sama dalam bidang sosial budaya bagi bangsa Indonesia? _____

- c. Tulislah dua kerja sama yang diikuti Indonesia di ASEAN dalam bidang sosial budaya. _____

Pembelajaran 6

8. **(PPKn)** Coba ingatlah pengalamanmu ketika belajar kelompok.
- a. Apakah ketua dalam kelompok belajarmu menerapkan sila kelima Pancasila ketika memimpin? Jelaskan.

b. Apakah anggota kelompok belajarmu menerapkan sila kelima Pancasila ketika mengikuti kegiatan tersebut? Jelaskan.

c. Apakah pernah ada perbedaan pendapat dalam kegiatan belajar kelompokmu? Jika iya, bagaimana cara kelompokmu mengatasi permasalahan tersebut? _____

Isilah dengan jawaban yang benar.

9. **(PPKn)** Melakukan musyawarah untuk mencapai mufakat sesuai dengan Pancasila, yaitu sila ke-_____

10. **(PPKn)** Tulislah dua kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kelima Pancasila. _____

Bacalah kutipan teks pidato berikut untuk menjawab soal nomor 11 dan 12.

Dalam memperingati hari Buku Nasional ini, marilah kita pompa terus semangat kita dalam membaca buku. Dengan membaca buku, wawasan kita akan semakin bertambah. Sempatkan waktu membaca buku setiap harinya walaupun hanya 15 menit.

11. **(B. Ind)** Isi dari kutipan teks pidato di atas adalah _____

12. **(B. Ind)** Tujuan dari pidato di atas adalah agar _____

13. **(SBdP)** Tulislah properti yang digunakan pada tari serampang dua belas

14. **(IPS)** Tulislah tiga kerja sama ASEAN di bidang pangan.

15. **(IPA)** Mengapa kita tidak boleh menggunakan handuk secara bergantian dengan orang lain? _____

Catatan Guru: