

TERJUAL LEBIH DARI 750.000 EKSEMPLAR

bagaimana  
siswa  
belajar

JOHN HOLT

Isu kunci yang dibahas dalam buku "Bagaimana Siswa Belajar" ini adalah: Bagaimana seharusnya guru mengajar agar siswanya dapat belajar dengan baik? Kata kuncinya: TRUST CHILDREN.

Guru harus percaya bahwa anak-anak bisa belajar sendiri. Manusia itu makhluk pembelajar. Sejak lahir, manusia sudah terarah untuk belajar. Kalau burung terbang, ikan berenang, manusia berpikir dan belajar. Karena itu, siswa tidak perlu disuruh-suruh, dipaksa-paksa, apalagi ditakuti-takuti agar mereka belajar.

Tugas guru adalah: pertama, menyediakan ruang dan sarana-prasarana yang seluas-luasnya untuk mereka belajar, termasuk bereksplorasi dan berkreasi; kedua, memberikan bantuan dan bimbingan saat mereka memerlukan dan memintanya; ketiga, mendengarkan dengan penuh respek saat mereka bicara atau mengungkapkan isi hati dan pikirannya; keempat, lebih banyak berdiri di belakang, dan sisanya membiarkan siswa belajar sendiri.

Kalau sejak lahir mereka yang sudah berpredikat makhluk pembelajar ini tetap tidak dapat belajar dengan baik, guru (juga orang tua) diharapkan siap merefleksikan dan mengkaji ulang cara mengajarnya. Maka, buku ini wajib dibaca oleh guru dan orang tua.

### **Keunggulan produk:**

1. Terjual lebih dari 750.000 eksemplar
2. Ditulis berdasarkan pengalaman langsung di kelas (eksperimen langsung bersama para siswa)
3. Isinya sangat humanis: berlandaskan pengakuan dan respek yang tinggi terhadap kemampuan alamiah siswa untuk belajar.
4. Berisi gagasan-gagasan yang bernas tentang bagaimana seharusnya guru mengajar sehingga potensi setiap siswa dapat berkembang secara maksimal.
5. Dengan membaca buku ini, guru akan lebih menghargai potensi siswa untuk belajar, lebih tahu dan sadar akan perannya sebagai fasilitator pembelajaran di dalam kelas, dan tahu apa itu peran sebagai fasilitator pembelajaran.
6. Bacaan wajib untuk semua guru dan orang tua.

***"Dengan visinya tentang apa yang mungkin dilakukan dalam pendidikan, John Holt membuat kita berpikir dalam cara-cara baru tentang apa yang sedang kita lakukan."***  
***The Wall Street Journal***

***"Apa yang dikatakan John Holt tentang anak-anak sangat orisinal, penting, dan layak mendapatkan perhatian kita."***

***The New York Time Book Review***

John Holt (1927-1985), salah seorang kritikus pendidikan terkemuka, adalah pengarang 10 buku berpengaruh yang sudah diterjemahkan ke dalam 14 bahasa. Dikenal sebagai pembaru yang gigih dan penuh semangat, serta sebagai "suara akal budi yang lembut" (Majalah Life), John Holt menawarkan kepada kita gagasan-gagasan menarik tentang hakikat pembelajaran yang bahkan lebih relevan lagi dewasa ini daripada sebelumnya.

**Spesifikasi:**

Kode Buku: 0073700060

Pengarang: John Holt

Tahun: 2012

ISBN: 9786022410409    Lebar Buku: 14.0 cm

Tinggi Buku: 21.0 cm

Tebal Buku: 376 hlm

Berat Buku: 416.0 gram

**Daftar Isi:**

Bagian 01 PENDAHULUAN

Bagian 02 BELAJAR TENTANG ANAK-ANAK

Bagian 03 PERMAINAN & EKSPERIMEN

Bagian 04 BICARA

Bagian 05 MEMBACA

Bagian 06 OLAHRAGA

Bagian 07 SENI, MATEMATIKA, DAN HAL-HAL LAIINYA

Bagian 08 KHAYALAN

Bagian 09 PIKIRAN YANG SEDANG BEKERJA

Bagian 10 BELAJAR DAN CINTA